



Efektifitas Penerapan Metode Yanbu'a dalam meningkatkan Pemahaman Al-Qur'an di Raudhatul Athfal Menggunakan Metode Library Reserach

Faldin Baen^{1✉}, Alifatus Sa'adah², Muhammad Ilham³

PGMI,Fakultas Agama Islam,Universitas Ivet,Indonesia

PGMI,Fakultas Agamas Islam,IAIN Kendari,Indonesia

PAI,Fakultas Agama Islam, STAI SYARIF MUHAMMAD RAHA,Indonesia

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan metode Yanbu'a dalam meningkatkan pemahaman Al-Qur'an di Raudhatul Athfal. Metode Yanbu'a adalah pendekatan yang dirancang untuk memudahkan pembelajaran Al-Qur'an dengan menekankan keseragaman bacaan, penggunaan rasm Utsmani, serta pemahaman tajwid dan makharijul huruf. Metode ini juga mendorong penggunaan teknologi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan membantu anak-anak memahami makna serta konteks ayat-ayat Al-Qur'an secara mendalam. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan library research, yang menganalisis jurnal dan artikel ilmiah terkait implementasi metode ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Yanbu'a terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca, menulis, serta memahami Al-Qur'an, dengan pembelajaran yang terstruktur dan interaktif. Dengan pendekatan yang menyenangkan, metode ini dapat memotivasi anak-anak untuk lebih aktif belajar dan menciptakan pengalaman pembelajaran yang positif.

Kata kunci: Metode Yanbu'a; pembelajaran Al-Qur'a; library research.

Abstract

This study aims to analyze the implementation of the Yanbu'a method in enhancing Quranic understanding at Raudhatul Athfal. The Yanbu'a method is an approach designed to facilitate Quranic learning by emphasizing uniformity in recitation, the use of Uthmani script, as well as the understanding of tajwid and makharijul huruf. This method also encourages the use of technology to improve the quality of learning and assist children in comprehending the meanings and context of Quranic verses in depth. The research employs a qualitative approach using library research, analyzing journals and scholarly articles related to the implementation of this method. The findings show that the Yanbu'a method is effective in improving reading, writing, and understanding of the Quran, with structured and interactive learning. With an engaging approach, this method can motivate children to be more active in learning, creating a positive learning experience.

Keywords: Yanbu'a method; Quranic learning; Library Research.

Copyright (c) 2025 Faldin Baen, Alifatus Sa'adah, Muhammad Ilham

✉ Corresponding author :

Email Address : faldinbaen@ivet.ac.id

Pendahuluan

Pembelajaran Al Quran menggunakan metode Yanbu'a sering digunakan oleh beberapa sekolah Raudhatul Athfal. Metode Yanbu'a bertujuan untuk memfasilitasi pembelajaran Al Quran dengan cepat, mudah dan benar dengan penekanan pada keseragaman bacaan dan penggunaan rasm Ustmani serta tanda baca dan waqaf yang ada dalam Al Quran (Muhayanah, 2021). Metode ini juga berupaya meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap makna dan konteks ayat-ayat Al Quran, sehingga pembelajaran menjadi lebih mendalam dan bermakna. Penerapan metode Yanbu'a dapat membantu menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan bagi peserta didik, sehingga meningkatkan motivasi mereka dalam mempelajari Al Quran (Palufi & Syahid, 2020).

Metode ini diharapkan dapat berkontribusi pada pengembangan keterampilan membaca dan memahami Al Quran secara efektif dalam konteks pendidikan Islam. Metode Yanbu'a juga mendorong penggunaan teknologi dalam pembelajaran, sehingga siswa dapat mengakses sumber daya tambahan yang mendukung pemahaman mereka terhadap Al Quran (Suminto & Arinatussadiyah, 2020). Implementasi metode ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan Al Quran dan menghasilkan generasi yang lebih memahami serta mengamalkan ajaran Islam dengan baik.

Yanbu'a menekankan pentingnya memahami dan menerapkan kaidah tajwid serta makharijul huruf dalam membaca Al Quran (Handayani, 2022). Dengan pemahaman yang baik tentang tajwid dan makharijul huruf, pembaca dapat meningkatkan kualitas bacaan dan memperdalam pengalaman spiritual saat membaca Al Quran (Dermawan dkk., 2024). Anak-anak akan memahami lebih dalam terkait konsep membaca Al Quran. Pengalaman ini sangat dibutuhkan oleh anak sedini mungkin. Pendidikan yang baik tentang tajwid dan makharijul huruf dapat membantu anak-anak mencintai Al Quran dan meningkatkan kemampuan membaca mereka secara signifikan (Sitasi: Sari & Idrus, 2021).

Penerapan metode pembelajaran yang efektif dalam pengajaran tajwid dan makharijul huruf sangat penting untuk menciptakan generasi yang cinta terhadap Al Quran. Selain itu, pembelajaran Yanbu'a yang menyenangkan dan interaktif akan mendorong minat anak-anak untuk terus belajar dan membaca Al Quran secara rutin, sehingga mereka dapat menginternalisasi nilai-nilai yang terkandung di dalamnya (Baen, 2022). Pendekatan yang inovatif dalam pengajaran Al Quran dapat menciptakan lingkungan belajar yang positif bagi anak-anak dan memperkuat keterikatan mereka terhadap Al Quran.

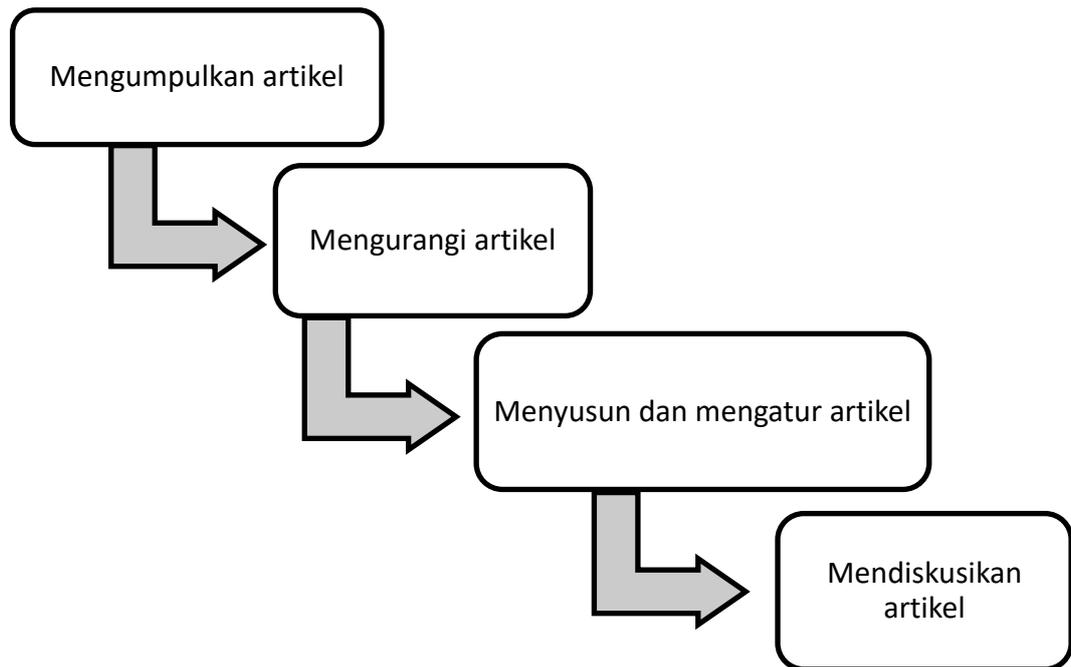
Metode Yanbu'a adalah pendekatan yang terstruktur dan sistematis, disusun sesuai dengan tahap perkembangan usia anak, sehingga cocok digunakan untuk berbagai usia (Shofa dkk., 2025). Materi yang digunakan bersumber dari ayat-ayat Al-Qur'an, mempermudah anak untuk melanjutkan membaca Al-Qur'an. Selain itu, Yanbu'a dirancang dengan tingkat kesulitan yang beragam, mulai dari Jilid Pemula hingga Jilid I-VII, sesuai dengan kemampuan anak. Untuk itu, penggunaan Yanbu'a membantu anak membaca Al Quran dengan mudah baik huruf-huruf Al Quran, Tajwid dan intonasi yang benar (Jannah dkk., 2024). Sistem pembelajaran seperti ini akan merangsang anak dalam mengingat Al Quran dengan baik karena sistem Yanbu'a diawali dengan tingkat pemula hingga tajwid. Pola ini akan merangsang anak dalam mempelajari Al Quran secara bertahap dengan kesulitan yang sistemik sehingga anak akan memahami pembelajaran Al Quran secara menyeluruh.

Dalam beberapa penelitian menunjukkan bahwa metode yanbu'a efektif dalam pembelajaran Al Quran pada anak, diantaranya:

| No | Peneliti | Judul | Temuan/hasil |
|----|-----------------------------------|--|--|
| 1. | (Mu'tashim Billah, 2024) | Penerapan metode yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan Membaca Al Quran peserta didik di Mts Nurul Quran Ploso Jombang | Metode Yanbu'a berhasil meningkatkan keterampilan membaca Al Quran siswa |
| 2. | (Hasanah dkk., 2024) | Peningkatan prestasi baca tulis Al Quran Melalui metode yanbu'a | Penerapan baca tulis Al-Qur'an melalui metode Yanbu'a dapat meningkatkan kemampuan membaca (kelancaran dan makharijul huruf membaca Al-Qur'an) dan menulis Al-Qur'an(kebenaran dan kerapian tulisan) |
| 3. | (Ni'mah & Muslihatuzzahro', 2021) | Meningkatkan mutu membaca Al-qur'an Melalui metode yanbu'a di Pondok Pesantren hidayatul muftadiin desa Sidoharjo kecamatan jati agung Kabupaten lampung selatan Tahun pelajaran 2020/2021 | Metode Yanbu'a dilengkapi dengan Rasm Ustmani yang memudahkan anak dalam mempelajari Al Quran |
| 4. | (Ahmad Rosidi, 2022) | evaluasi metodewanbu'apada pendidikan anak di pondok pesantren tahfidzul qur'an: studi kasus di pondok pesantren takhassus tahfidzul qur'an yasinat keselir wuluhan kabupaten jember | Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi implementasi metodewanbu'apembelajaran membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Takhassus Tahfidhul Qur'an Yasinat telah berjalan dengan baik sesuai dengan ketentuan yang telah diatur |
| 5. | (Adrian Topano dkk., 2024) | Implementasi Bimbingan Mengaji denganMetode Yanbu'a sebagaiUpaya Pembentukan Karakter Religiusitas padaAnak TPQ As-Sidiq Desa Talang Sebaris | Yanbu'a tidak saja mengajarkan Al Quran pada anak namun menerapkan kebiasaan islami dengan membiasakan berdoa dan nasehat islami sebelum dan setelah pembelajaran Al Quran dimulai. |

Metodologi

Penelitian yang digunakan dalam artikel ini menggunakan penelitian Kualitatif dengan metode *library research*. *Library research* bertujuan untuk menganalisis berbagai sumber-sumber artikel ilmiah. Penelitian Kualitatif bertujuan untuk memahami masalah-masalah sosial dan manusia (Rijal Fadli, 2021). Untuk itu, penelitian ini bertujuan untuk menilai implementasi metode yanbua pada anak dengan menggunakan metode *library research*. Pendekatan kualitatif digunakan sebagai proses pednekatan alamiah pada masalah yang berkaitan dengan individu, fenomenal, dokumen, suatu simbol dan permasalahan sosial (Maisyaroh dkk., 2023) . Penelitian kualitatif akan mengkaji berbagai permasalahan dan fenomena sosial yang dihadirkan dalam penerapan metode Yanbu'a.



Gambar 1. Diagram Penelitian

Hasil dan Pembahasan

Metode Yanbu'a

Makna Yanbu'a berasal dari Al Quran surat Al Isra ayat 90. Metode ini muncul untuk memudahkan anak-anak usia dini dalam mempelajari Al Quran. Yanbu'a dipelopori oleh tiga tokoh pengasuh pesantren Tahfidzh Yanbu'ul Quran yaitu putra-putra K.H Arwani Amin Al Kudsy (Alm). Mereka bernama K.H Agus Muhammad Ulin Nuha Arwani, K.H Ulil Albab Arwani dan K.H Muhammad Manshur Maskan (Alm). Menurut penuturan KH. Ulin Nuha, Yanbu'a diambil dari kata Yanbu'ul Quran yang artinya sumber Al Quran (Aliyah Azizah Supriadi, 2023).

Metode Yanbu'a disusun menggunakan tujuh jilid dimana setiap jilidnya memiliki tingkatan dan materi yang berbeda-beda. 5 jilid berisi belajar membaca Al Quran sedangkan 2 jilid berisi pembelajaran gharib dan tajwid (Mohammad Abu Yazid Basthomi, 2024). Metode ini berkembang pesat sejak tahun 2004 dimana proses pembelajaran berfokus pada pembelajaran membaca dan menulis Al Quran (Rizki dkk., 2022). Metode Yanbu'a menawarkan pendekatan berstruktur yang memungkinkan anak untuk secara bertahap menguasai keterampilan membaca Al Quran dan memahami aspek tajwid dengan lebih mendalam.

Metode ini tidak hanya memfasilitasi penguasaan bacaan, tetapi juga mendukung pemahaman yang lebih baik tentang aturan tajwid yang penting dalam pembacaan Al Quran. Metode Yanbu'a juga mengintegrasikan teknik pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan, sehingga meningkatkan motivasi anak dalam belajar membaca Al Quran dan memahami tajwid secara efektif. Dengan pendekatan yang terstruktur dan interaktif, Metode Yanbu'a dapat meningkatkan keterlibatan anak, yang pada gilirannya dapat membantu mereka mengatasi tantangan dalam memahami dan menerapkan tajwid. Dengan demikian, Metode Yanbu'a tidak hanya berfokus pada aspek teknis membaca Al Quran, tetapi juga berupaya menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermakna bagi anak.

Implementasi Metode Yanbu'a dalam Pembelajaran Al Quran

Setiap pembelajaran memiliki tujuan guna meningkatkan kemampuan anak dalam belajar. Tujuan pembelajaran dirancang secara sistematis dan relevan dengan tumbuh kembang anak sehingga anak dapat menguasai pembelajaran tersebut. Dalam metode Yanbu'a, guru akan mengajarkan Al Quran berdasarkan jilid yang tiap jilidnya memiliki tujuan pembelajaran masing-masing (Qowiyeh & Listrianti, 2024).

Tujuan metode Yanbu'a adalah berperan aktif dalam mendidik dan mencerdaskan bangsa dalam membaca dan menghafal Al Quran dengan baik. Yanbu'a diharapkan dapat menjadi *Nasyrul Ilmi* yaitu membantu mengenalkan Al Quran kepada anak, menyiarkan kecintaan kepada Al Quran yang dimulai dalam usia dini serta membenarkan bacaan Al Quran pada diri anak (Nurul Apriliyana, 2024). Adapun tujuan khusus metode Yanbu'a yaitu (Palufi & Syahid, 2020):

1. Membaca Al Quran dengan tartil
2. Mengerti bacaan shalat dan gerakannya
3. Hafal surat-surat pendek
4. Hafal doa-doa
5. Mampu menulis arab dengan baik dan benar.

Yanbu'a menggunakan metode klasikal dimana anak-anak berkumpul bersama-sama membentuk kelompok kecil dan membaca bersama. Pola seperti ini secara tidak langsung menumbuhkan kesadaran sosial dan melatih kepekaan dalam diri anak. Teknik pembelajaran selanjutnya bernama teknik baca simak satu persatu atau sorogan (Muhamad Alfi Halimi dkk., 2025). Pendidik memiliki beberapa cara dalam menerapkan metode yanbu'a di dalam kelas. Menurut Qowiyeh dan Listrianti (2024) bahwa guru dapat menggunakan yanbu'a dengan cara:

1. *Musyafahah*, Guru membaca terlebih dahulu lalu anak-anak mengikuti. Metode ini mengajarkan anak untuk melihat guru dalam membaca Al Quran khususnya Makharajal Huruf, Mad, Tajwid dan lain sebagainya. Anak melihat contohnya secara langsung sehingga memudahkan anak untuk memahami bacaan Al Quran.
2. *Ardhul Qira'ah*, pola ini dilakukan oleh anak dimana anak akan membaca Al Quran terlebih dahulu lalu guru akan mencermatinya dengan seksama. Pola ini juga disebut sorogan. Aktifitas belajar seperti ini akan memudahkan guru membetulkan bacaan anak secara langsung. Sebaliknya, anak akan terlatih khususnya mental di depan banyak orang.
3. *Pengulangan*, guru mengulang-ngulang bacaan Quran lalu anak-anak menirukannya, huruf per huruf atau tutur per tutur. Pola ini akan memudahkan anak untuk memahami kembali pembelajaran sekaligus menguatkan memori anak terhadap pembelajaran Al Quran yang sedang diajarkan oleh guru.

Menurut Ulum dkk (2024) Ada beberapa langkah pembelajaran Al Quran menggunakan metode yanbu'a khususnya dalam mengajarkan kepada anak-anak diantaranya:

1. Memulai pembelajaran dengan salam. Hal ini bertujuan agar guru dan anak membiasakan diri mengerjakan sunnah Rasulullah Saw dalam menuntut ilmu. Kebiasaan ini juga akan memunculkan kenyamanan kepada anak dalam belajar.
2. Memulai dengan doa agar pembelajaran mendapatkan keberkahan dari Allah Swt.
3. Guru memulai pembelajaran dengan motivasi, shalawat kepada nabi hingga tepuk islami yang bertujuan untuk memotivasi anak dalam belajar serta menciptakan suasana nyaman dalam memulai pembelajaran Al Quran.
4. Guru memulai pembelajaran:
 - a. Guru memberikan teladan yang baik dalam mengajar.
 - b. Membimbing bacaan anak dengan sabar, teliti dan menyenangkan
 - c. Memberikan isyarat ketika bacaan anak salah.

- d. Guru menaikkan bacaan anak dengan memberi centang pada halaman ketika anak telah lancar dan benar dalam bacaan.
- e. Akhiri dengan doa-doa yang dapat diberikan setelah pembelajaran selesai, fasholatan, nasehat dan penutup.

Kelebihan Metode Yanbu'a bagi anak dalam pembelajaran Al Quran

Metode Yanbu'a telah tersebar luas di Jawa tengah dan beberapa wilayah di Indonesia. Hal ini mengindikasikan bahwa yanbu'a diterima secara luas di berbagai lembaga pembelajaran Al Quran baik TPQ, RA, PAUD dan lembaga pendidikan lainnya. Menurut A'an Yusuf Khunaifi, (2022) bahwa metode memiliki beberapa manfaat seperti metode yanbu'a berfokus pada ketercapaian anak dalam memahami Al Quran baik secara individu maupun dalam pembelajaran klasikal, yanbu'a juga menggunakan pendekatan yang lebih bervariasi dalam proses pembelajarannya serta menekankan pada proses dalam mencapai target tiap jilidnya.

Menurut Ria dan Faizul (2024) bahwa ada beberapa manfaat yang akan dirasakan oleh anak dalam menggunakan Yanbu'a, diantaranya:

1. Yanbu'a menggunakan Rasm Utsmani sehingga dalam penulisan teks arab sudah menyesuaikan standar nasional.
2. Bacaan bersumber dari dalam Al Quran sehingga memudahkan anak untuk membaca Al Quran
3. Metode ini juga memperknalkan menulis tulisan arab jawa pegon.
4. Yanbu'a dilengkapi dengan tanda baca yang menunjukkan materi pokok pembelajaran.
5. Yanbu'a menekankan makharijul huruf yang ikut membedakan dengan metode lainnya.

Simpulan

Metode Yanbu'a merupakan pendekatan yang efektif dalam pembelajaran Al-Quran yang diterapkan di berbagai lembaga pendidikan, termasuk Raudhatul Athfal. Metode ini bertujuan untuk mempermudah pembelajaran Al-Quran dengan cara yang benar dan menyenangkan, dengan fokus pada keseragaman bacaan, penggunaan rasm Utsmani, serta pemahaman tajwid dan makharijul huruf. Selain mengajarkan keterampilan membaca Al-Quran, metode ini juga bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang makna dan konteks ayat-ayat Al-Quran. Selain itu, metode ini mendorong penggunaan teknologi dalam pembelajaran, yang dapat meningkatkan motivasi siswa untuk lebih aktif mempelajari Al-Quran, sehingga diharapkan dapat mencetak generasi yang lebih memahami dan mengamalkan ajaran Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode library research untuk mengkaji penerapan metode Yanbu'a dalam pembelajaran Al-Quran. Data yang digunakan diperoleh dari jurnal-jurnal ilmiah yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Yanbu'a, dengan pembelajaran yang terstruktur dalam tujuh jilid, terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan anak-anak dalam membaca dan menulis Al-Quran. Pendekatan yang beragam, seperti musyafahah, ardhul qira'ah, dan pengulangan bacaan, membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan mendalam. Dengan penekanan pada pemahaman tajwid dan makharijul huruf, metode ini tidak hanya memperbaiki kualitas bacaan, tetapi juga membantu anak-anak untuk menghafal dan memahami Al-Quran dengan lebih baik, menciptakan pengalaman belajar yang positif dan bermakna.

Daftar Pustaka

- A'an Yusuf Khunaifi, M. H. S. (2022). Penguatan dan Peningkatan Mutu Pembelajaran Al Quran Melalui Training Metode Baca Tulis dan Menghafal Al Quran Yanbu'a Bagi Pengajar dan Santri. *JOIEM; Jurnal of Islamic management*, 3, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/joiem.v3i1.5>
- Adrian Topano, Indah Oktaviani, Novita Kemala Dewi, Shella Pironica, Deva Surya Firdaus, Robi Riyansyah, & Lidya Damayanti. (2024). Implementasi Bimbingan Mengaji dengan Metode Yanbu'a sebagai Upaya Pembentukan Karakter Religiusitas pada Anak TPQ As-Sidiq Desa Talang Sebaris. *ARDHI: Jurnal Pengabdian Dalam Negri*, 2(4), 86-100. <https://doi.org/10.61132/ardhi.v2i4.647>
- Ahmad Rosidi. (2022). Integration Of Sufistic Character Values In The Curriculum Of Subjects In Mts Islamic Boarding School Jember. *Childhood Education; Jurnal Pendidikan Anak usia dini*, 3(02), 1-9. <https://doi.org/10.36835/falasifa.v12i02.547>
- Aliyah Azizah Supriadi, A. R. (2023). Penerapan Metode Yanbu'a Pada Program Tahsin Tilawah Al Qur'an di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi. *JURNAL MANAJEMEN AKUNTANSI (JUMSI)*, 3(Yanbu'a, Tahsin and Tilawah Methods.).
- Baen, F. (2022). DINIYAH Jurnal Pendidikan Dasar Studi Literatur: Efektifitas Word Wall dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Diniyah Jurnal IAIN Kendari*, 3(2), 108-116. <https://doi.org/10.31332/dy>
- Dermawan, D., Hajriani, H., Muhdariah, M., Malinda, S., Asri, R., Langi, N. L., Agustina, A., Munawwarah, M., & Zulmaizar, M. M. (2024). PELATIHAN DASAR TAHSIN QUR'AN "MAKHARIJUL HURUF." *SIPISSANGNGI Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 199. <https://doi.org/10.35329/jurnal.v4i2.5098>
- Hasanah, H., Nurul Haq Ida Purwati, R., & Terpadu Akbar, R. (2024). PENINGKATAN PRESTASI BACA TULIS AL-QUR'AN MELALUI METODE YANBU'A. Dalam *Jurnal Cendekia Profesi* (Vol. 1). <https://journal.lenteraintelektualindonesia.org/index.php/guru>
- Jannah, N., Maidah, A. N., Muhsin, M., & Zuhri, S. (2024). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QURAN DENGAN METODE YANBU'A PADA SANTRI BARU PONDOK PESANTREN MAMBAUL KHOIRIYATIL ISLAMIYAH. *Pandalungan: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 153-162. <https://doi.org/10.62097/pandalungan.v3i1.1924>
- Maisyaroh, I., Abdullah, M., & Hadi, M. N. (2023). Model Asesmen Sumatif dengan Menggunakan Metode Library Research untuk Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Kurikulum Merdeka. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 4(3), 274-287. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v4i3.1063>
- Mohammad Abu Yazid Basthomi, A. K. N. (2024). PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN KEFASIHAN BACAAN AL-QURAN DI TPQ DARUT TAIBIN. *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3.
- Muhamad Alfi Halimi, Marita Lailia Rahman, & Abbas Sofwan Matlail Fajar. (2025). Implementasi Metode Yanbu'a dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Arriyadl Putri. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 4(1), 230-246. <https://doi.org/10.58192/populer.v4i1.3008>
- Muhayanah, L. (2021). Implementation of Yanbu'a Method in Improving Learning Outcomes to Read Al-Quran in Pondok Pesantren Darul Ulum, Bae, Kudus. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 4(01), 17-28. <https://doi.org/10.37542/iq.v4i01.174>
- Mu'tashim Billah. (2024). PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK DI MTs NURUL QUR'AN PLOSO JOMBANG. *Al Furqan : Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3, 1468-1476.
- Ni'mah, R., & Muslihatuzzahro', F. (2021). MENINGKATKAN MUTU MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE YANBU'A DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIIN DESA SIDOHARJO KECAMATAN JATI AGUNG KABUPATEN LAMPUNG SELATAN. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, 7(Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman), 27-38.
- Nurul Apriliyana. (2024). EFEKTIVITAS METODE YANBU'A PADA PEMBELAJARAN AL-QURAN DI TPQ MAGUWOHARJO SKRIPSI.

- Palufi, A. N., & Syahid, A. (2020). Metode Yanbu'a Sebagai Pedoman Membaca Al-Qur'an. *Attractive : Innovative Education Journal*, 2(1).
<https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>
- Qomariah, Y. N., & Supardi, Z. A. I. (2021). Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA dengan Metode Library Research. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 49–56.
<https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.49-56>
- Qowiyeh, R. A., & Listrianti, F. (2024). Penerapan Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Penguasaan Membaca Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Educatio*, 10(1), 163–172.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v10i1.6378>
- Rijal Fadli, M. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54.
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>
- Rizki, S., Afni, N., & Handayani, D. (2022). OPTIMALISASI KETEPATAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN METODE YANBU'A DI TPQ NURUL UMMAH KEPUHARJO MALANG. Dalam *Abdimas Indonesian Journal* (Vol. 2, Nomor 1).
- Shofa, N., Prayogi, A., Nasrullah, R., Kh, U., & Pekalongan, A. W. (2025). *Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a Di TPQ Attarsyudiyah Wiradesa Pekalongan*.
- Sitasi: Sari, N., & Idrus, A. A. (2021). *under a Creative Commons Attribution (CC-BY) 3.0 license*.
<https://doi.org/10.29303/jpmpi.v3i2.591>
- Suminto, S., & Arinatussadiyah, A. (2020). The An-Nahdliyah and The Yanbu'a Method in Learning to Read the Qur'an in the Vocational High School: Comparative Study. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 62. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v5i1.2497>
- Ulum, S., Kediri, P., & Puspitasari, R. (2024). Title: Application of The Yanbu'a Method to Improve the Fluency of Reading the Quran at PPTQ PENERAPAN METODE YANBU'A UNTUK MENINGKATKAN KEFASIHAN MEMBACA AL QUR'AN DI PPTQ SIROJUL ULUM PARE KEDIRI. *Inovatif; Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama dan Kebudayaan*, 10(Pendidikan, Agama dan Kebudayaan).