

## PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SMK SULTAN AGUNG

Rokhman Maulana<sup>1</sup>, Aunu Rofiq Djaelani<sup>2</sup>, Nueraedi Apriyanto<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Teknik Kendaraan Ringan  
SMK Sultan Agung Cirebon

Email : [rokhmanmaulana68@yahoo.com](mailto:rokhmanmaulana68@yahoo.com)

<sup>2</sup>Prodi Pendidikan Teknik Mesin otomotif  
Universitas IVET

Email : [onrevi@gmail.com](mailto:onrevi@gmail.com)

<sup>3</sup>Prodi Pendidikan Teknik Mesin otomotif  
Universitas IVET

Email : [apriyanto\\_2ng@yahoo.com](mailto:apriyanto_2ng@yahoo.com)

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh pembelajaran kewirausahaan dan praktek kerja industri terhadap minat berwirausaha. Penelitian ini menggunakan pendekatan *expost facto*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan dokumentasi dan angket. Populasi sebanyak 104 siswa. Penentuan sample menggunakan teknik *proportional random sampling* dengan rumus Slovin dengan jumlah sample sebanyak 84 siswa. Hasil analisis menunjukkan pembelajaran kewirausahaan dalam kategori baik, praktek kerja industri dalam kategori cukup atau kompeten, dan minat berwirausaha dalam kategori baik. Hasil uji t variable pembelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mempunyai nilai sig. sebesar 0,000 lebih rendah dari 0,05 sehingga  $H_{a1}$  diterima. Sedangkan Hasil uji t variable praktek kerja industri mempunyai nilai sig. sebesar 0,001 lebih rendah dari 0,05 sehingga  $H_{a2}$  diterima. Ada pengaruh positif pembelajaran kewirausahaan dan praktek kerja industri siswa XII TKR SMK Sultan Agung Cirebon. Dengan uji F perolehan nilai sebesar 0,000 lebih rendah 0,05 sehingga  $H_{a3}$  diterima. Besarnya pengaruh pembelajaran kewirausahaan dan praktek kerja industri ditunjukkan dengan nilai uji  $R^2$  atau nilai determinan sebesar 24,3% dan 75,7% dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata kunci :** Pembelajaran Kewirausahaan, Praktek Kerja Industri, Minat Berwirausaha.

### ABSTRACT

Abstract: The Influence of Entrepreneurship Learning and Industrial Work Practices on the Interest of Entrepreneurial Students in Class Xii Tkr Smk Sultan Agung Cirebon. The aim of the research was to reveal the influence of entrepreneurial learning and industrial work practices on the interest in entrepreneurship. This study uses an *ex post facto* approach. Data collection techniques using documentation and questionnaires. The population is 104 students. Determination of the sample using *proportional random sampling* with Slovin formula with a total sample of 84 students. The results of the analysis show entrepreneurial learning in good categories, industrial work practices in the adequate or competent category, and interest in entrepreneurship in the good category. The t-test results of entrepreneurial learning variables on the interest in entrepreneurship have sig values. equal to 0,000 lower than 0.05 so  $H_{a1}$  is accepted. While the t-test results of variable industrial work practices have a sig value. equal to 0.001 lower than 0.05 so  $H_{a2}$  is accepted. There is a positive effect of entrepreneurship learning and industrial work practices of students of the XII TKR Vocational School of Sultan Agung Cirebon. With the F test the acquisition of a value of 0,000 is lower than 0.05 so that  $H_{a3}$  is accepted. The magnitude of the influence of entrepreneurship learning and industrial work practices is shown by  $R^2$  test value or determinant value of 24.3% and 75.7% influenced by other variabel.

**Key words:** Entrepreneurship Learning, Industrial Work Practices, Entrepreneurship Interest.

## PENDAHULUAN

Seiring dengan bertambah banyaknya jumlah penduduk di Indonesia maka bertambah pula permasalahan yang harus dihadapi, salah satunya adalah menyempitnya lapangan pekerjaan. Tidak seimbang antara lapangan pekerjaan dengan pencari kerja menyebabkan banyak orang yang tidak mendapatkan kesempatan untuk bekerja. Akibatnya jumlah pengangguran semakin besar ( umi rochayati, 2011) .

Pengangguran dan kemiskinan terjadi karena perbandingan antara jumlah penawaran kesempatan kerja tidak sebanding dengan jumlah lulusan atau penawaran tenaga kerja baru di segala level pendidikan (Saiman, 2009: 22).

Hal tersebut dialami oleh siswa SMK Sultan Agung yaitu masih banyak lulusan yang belum mendapatkan pekerjaan atau masih menganggur. Cara yang tepat untuk mengurangi angka pengangguran tersebut pemerintah sebenarnya sudah melakukan hal yang tepat seperti mengadakan pembelajaran Kewirausahaan dan praktek kerja industri agar siswa mempunyai minat untuk membuat usaha atau minat dalam berwirausaha. Namun siswa masih banyak yang belum menyadari hal tersebut.

Rumusan masalahnya adalah (1) Bagaimana Pembelajaran Kewirausahaan Siswa Kelas XII Teknik Kendaraan Ringan SMK Sultan Agung Sumber Cirebon ?(2)Bagaimana Praktek Kerja Lapangan Siswa Kelas XII Teknik Kendaraan Ringan SMK Sultan Agung Sumber Cirebon ?(3) Bagaimana Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII Teknik Kendaraan Ringan SMK Sultan Agung Sumber Cirebon ? (4) Apakah ada pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII Teknik Kendaraan Ringan SMK Sultan Agung Sumber Cirebon ? (5)

Apakah ada pengaruhPraktek Kerja Lapangan terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII Teknik Kendaraan Ringan SMK Sultan Agung Sumber Cirebon ? (6) Apakah ada penagruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Praktek Kerja Lapangan terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII Teknik Kendaraan Ringan SMK Sultan Agung Sumber Cirebon?

Tujuan adalah (1) mendeskripsikanPembelajaran Kewirausahaan Siswa Kelas XII Teknik Kendaraan Ringan SMK Sultan Agung Sumber Cirebon ? (2)mendeskripsikan Praktek Kerja Lapangan Siswa Kelas XII Teknik Kendaraan Ringan SMK Sultan Agung Sumber Cirebon ?(3) mendeskripsikan Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII Teknik Kendaraan Ringan SMK Sultan Agung Sumber Cirebon ? (4) mengkaji pengaruhPembelajaran Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII Teknik Kendaraan Ringan SMK Sultan Agung Sumber Cirebon ? (5) mengkaji pengaruhPraktek Kerja Lapangan terhadap MinatBerwirausaha Siswa Kelas XII Teknik Kendaraan Ringan SMK Sultan Agung Sumber Cirebon ? (6) mengkaji pengaruhPembelajaran Kewirausahaan dan Praktek Kerja Lapangan terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII Teknik Kendaraan Ringan SMK Sultan Agung Sumber Cirebon?

Pembelajaran kewirausahaan adalah membentuk jiwa wirausaha peserta didik, sehingga yang bersangkutan menjadi individu yang kreatif, inovatif dan produktif. Oleh karena itu pola umum pembelajaran kewirausahaan harus diusahakan terderi dari teori, praktek dan implementasi (Eman Suherman 2010:36).

Oemar Hamalik (2007) mengemukakan bahwa Praktik Kerja Industri adalah suatu tahap persiapan profesional dalam rangkaian kegiatan pembelajaran sebagai bagian program integral studi dimana seorang siswa yang hampir menyelesaikan masa studi bekerja di lapangan dengan supervisi oleh seorang administrator yang kompeten dalam jangka waktu tertentu, yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan melaksanakan tanggung jawab.

Menurut Fuadi (2009:93) Minat berwirausaha merupakan keinginan, ketertarikan, serta kesediaan individu untuk bekerja keras dalam memenuhi kebutuhan hidupnya tanpa takut dengan resiko yang akan terjadiserta berkemauan keras untuk belajar dari kegagalan.

### METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif yang bersifat *expost facto*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan dokumentasi dan angket. Populasi sebanyak 104 siswa. Penentuan sample menggunakan teknik *proportional random sampling* dengan rumus Slovin dengan jumlah sample sebanyak 84 siswa. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel bebas (*independent variabel*), variabel tersebut diberi simbol X1,X2 yaitu Pembelajaran Kewirausahaan dan Praktek Kerja Industri. Variabel terikat (*dependent variabel*) variabel tersebut diberi simbol Y , yaitu Minat Berwirausaha. Data variabel X1 dan Y dikumpulkan menggunakan instrumen kuesoner (angket). Sekala yang digunakan dalam mengukur aspek ini adalah skala Liker dengan empat alternatif jawaban. Data X2 menggunakan nilai raport. Validitas angket menggunakan teknik kolerasi *Product Moment* dan relianilitasnya dianalisis menggunakan *Alfa Cronbach's*.

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif. Untuk mendeskriptifkan data menggunakan rumus matematis yang di ungkapkan oleh Sutrisnohadi(2005) sebagai berikut:

$$\text{Sangat Baik} = \{Mi + (1,5)SDi\} / d(SI_{max})$$

$$\text{Baik} = (Mi) / d \{Mi + (1,5)SDi\}$$

$$\text{Kurang Baik} = \{Mi - (1,5)SDi\} / d (Mi)$$

$$\text{Tidak Baik} = (SI_{min}) / d \{Mi - (1,5)SDi\}$$

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### Deskriptif data

Hasil perhitungan melalui statistik deskriptif pembelajaran kewirausahaan, siswa kelas XII TKR SMK Sultan Agung Cirebon

Tabel.1. Frekuensi Pembelajaran Kewirausahaan

No	intrv	Freks	persn	katg
1	65 80	15	18%	Sangat baik
2	50 64	63	75%	Baik
3	35 49	6	7%	Kurang baik
4	20 34	0	0%	Tidak baik
		84	100%	

Dari hasil diatas menunjukkan bahwa nilai frekuensi yang paling tertinggi yaitu dalam kategori baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kewirausahaan di SMK Sultan Agung Cirebon baik,

Tabel.2. frekuensi Praktek Kerja Industri

No	intrv	Freks	persn	katg
1	65 80	0	0 %	Sangat baik
2	50 64	22	22 %	Baik
3	35 49	62	74 %	Cukup
4	20 34	0	0%	Kurang baik
		84	100%	

Dari hasil diatas menunjukkan bahwa nilai frekuensi yang paling tertinggi yaitu dalam cukup, sehingga dapat disimpulkan bahwa Praktek Kerja Industri di SMK Sultan Agung Cirebon cukup atau kompeten,

Tabel.3. frekuensi Minat Berwirausaha

No	intrv	Freks	persn	katg	
1	65	80	2	2 %	Sangat baik
2	50	64	73	87%	Baik
3	35	49	9	11%	Kurang baik
4	20	34	0	0%	Tidak baik
		84	100%		

Dari hasil diatas menunjukkan bahwa nilai frekuensi yang paling tertinggi yaitu dalam kategori baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa Minat Berwirausaha di SMK Sultan Agung Cirebon baik,

**Analisis data**

**a. Normalitas**

Uji normalitas adalah untuk mengetahui apakah data penelitian berdistribusi normal atau tidak, apabila data distribusi normal maka hasil perhitungan statistic yang dilakukan dapat digeneralisasikan pada populasi penelitian

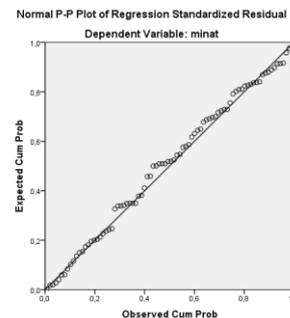
Tabel.4. Kolmogorof Smirnov Z One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		pembelajaran	prakerin	minat
N		84	84	84
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	61,50	76,01	59,27
	Std. Deviation	5,683	3,941	4,616
	Absolute	,146	,139	,122
Most Extreme Differences	Positive	,090	,139	,084
	Negative	-,146	-,125	-,122
Kolmogorov-Smirnov Z		1,337	1,272	1,118
Asymp. Sig. (2-tailed)		,056	,079	,164

a. Test distribution is Normal.

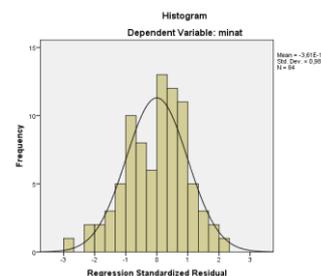
b. Calculated from data.

Dari hasil perhitungan spss 24.0 bahwa nilai Kolmogorof Smirnov Z yaitu sebesar 0,056, 0,079, 0,164 lebih besar dari 0,05 sehingga uji tersebut dikatakan normal.



Gambar. 1. Uji P-P Plot

Dari hasil gambar grafik diatas menunjukkan bahwa titik menyebarkan berhimpit disekitar diagonal dan hal ini menunjukkan bahwa residual redistribusi secara normal.



Gambar.2. Uji Histogram

Dari hasil gambar grafik diatas menunjukkan bahwa secara simetris membentuk pola kerucut, sehingga dikatakan noemal

**b. Linieritas**

Uji linieritas dilakukan untuk menguji ada atau tidaknya hubungan yang linier antara variabel bebas Pembelajaran Kewirausahaan (X<sub>1</sub>), Praktek Kerja Industri (X<sub>2</sub>) dengan variabel terikat Minat Berwirausaha(Y).

Tabel.5. Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha

		ANOVA Table					
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
		(Combined)	519,702	18	28,872	1,503	,118
minat * pembelajaran	Between Groups	Linearity	279,407	1	279,407	14,541	,000
		Deviation from Linearity	240,295	17	14,135	,736	,755
	Within Groups		1249,000	65	19,215		
Total			1768,702	83			

Dari hasil diatas menunjukkan bahwa nilai sig.  $0,755 > 0,05$  dan nilai  $F_{hitung}$  sebesar  $0,736 < F_{tabel}$  sebesar  $2,04$  sehingga hsol yang didapat yaitu adanya hubungan linier antara pembelajaran Kewirausahaan terhadap Minat berwirausaha.

Tabel.6. Praktek Kerja Industri terhadap Minat Berwirausaha

ANOVA Table						
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
	(Combined)	491,241	10	49,124	2,807	,005
minat * prakerin	Between Groups	240,455	1	240,455	13,741	,000
	Linearity					
	Deviation from Linearity	250,786	9	27,865	1,592	,134
	Within Groups	1277,461	73	17,499		
	Total	1768,702	83			

Dari hasil Dari hasil diatas menunjukkan bahwa nilai sig.  $0,134 > 0,05$  dan nilai  $F_{hitung}$  sebesar  $1,592 < F_{tabel}$  sebesar  $2,04$  sehingga hsol yang didapat yaitu adanya hubungan linier antara Praktek Kerja Industri terhadap Minat berwirausaha.

**b. Autokorelasi**

Uji autokorelasi digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya penyimpangan asumsi klasik autokorelasi yaitu korelasi yang terjadi antara residual pada satu pengamatan dengan pengamatan lain pada model regresi.

Tabel.7. Uji Autokorelasi

Coefficients <sup>a</sup>						
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	39,420	5,083	7,755	,000	
	pembelajaran	,323	,082	,397	3,922	,000

a. Dependent Variable: minat

Dari tabel diatas didapatkan hasil uji autokorelasi bahwa  $d > dU = 2,007 > 1,6942$  dan  $(4 - d) > dU = 1,993 > 1,6942$ . dapat disimpulkan bahwa tidak terjadinya gejala autokorelasi.

**d. Multikolinieritas**

Uji multikolinieritas bertujuan untuk menguji apakah model regresi ditemukan adanya kolerasi antar variabel bebas (independen).

Tabel.8. Uji Multikolinieritas

Coefficients <sup>a</sup>								
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics Toleranc e	VIF	
	B	Std. Error	Beta					
1	(Constant)	12,543	9,300		1,349	,181		
	pembelajar	,290	,078	,357	3,713	,000	,985	1,016
	an prakerin	,380	,113	,324	3,372	,001	,985	1,016

a. Dependent Variable: minat

Dari hasil diatas didapat nilai *tolerance* dari kedua variabel bebas mempunyai nilai  $0,9859 > 0,10$  dan nilai *VIF* memiliki nilai  $1,016 < 10,00$ . Dpat disimpulkan bahwa tidak terjadinya multikolinieritas.

**e. Heteroskedastisitas**

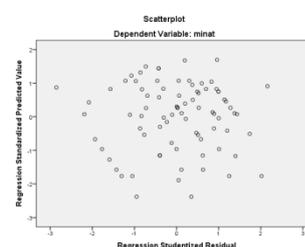
Uji heteroskedastisitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan varian dari residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain.

Tabel.9. Uji glejser

Coefficients <sup>a</sup>						
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	8,421	5,490		1,534	,129
	pembelajaran	,020	,046	,049	,440	,661
	prakerin	-,086	,067	-,143	-1,286	,202

a. Dependent Variable: Abs\_RES

Dari hasil tersebut didapat pembelajaran kewirausahaan sebesar  $0,661$  dan prakerin sebesar  $0,202$  dari kedua variabel tersebut lebih besar dari nilai  $0,05$  sehingga dapat disimpulkan tidak terdapat heteroskedastisitas.



Gambar.3. heteroskedastisitas

Dari hasil diatas didapat bahwa tidak adanya pola, serta titik menyebar diatas dan dibawah angka 0 pada sumbu Y sehingga dapat diidentifikasi tidak terjadinya gejala heteroskedastisitas

**Hasil Uji Hipotesis**

**a. Regresi Sederhana**

Analisis regresi linear sederhana dilakukan untuk mengetahui pengaruh yang terjadi secara parsial variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y).

Tabel.10. Pembelajaran Kewirausahaan (X<sub>1</sub>) terhadap Minat Berwirausaha (Y)

Coefficients <sup>a</sup>					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficient	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	39,420	5,083		7,755	,000
pembelajaran	,323	,082	,397	3,922	,000

a. Dependent Variable: minat

Hasil dari tabel diatas adalah  $Y = a + bX_1$ ,  
 $Y = 39,420 + 0,323 (61,50)$   
 $Y = 59,2845$

Tabel.11. Praktek Kerja Industri (X<sub>2</sub>) terhadap Minat Berwirausaha (Y)

Coefficients <sup>a</sup>					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	26,444	9,152		2,889	,005
prakerin	,432	,120	,369	3,592	,001

a. Dependent Variable: minat

Hasil dari tabel diatas adalah  $Y = a + bX_1$ ,  
 $Y = 26,444 + 0,432 (76,01)$   
 $Y = 53,012$

**b. Regresi Berganda**

Tabel.12. Pembelajaran Kewirausahaan dan Praktek Kerja Industri terhadap Minat Berwirausaha

Coefficients <sup>a</sup>					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficient	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	12,543	9,300		1,349	,181
pembelajaran	,290	,078	,357	3,713	,000
prakerin	,380	,113	,324	3,372	,001

a. Dependent Variable: minat

Hasil dari tabel diatas adalah  $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$ ,  $Y = 12,543 + 0,290(61,50) + 0,380(76,01)$ ,  $Y = 59,2618$

**c. Uji t**

Uji t digunakan untuk menguji hipotesis secara parsial.

Tabel.13. Uji t Pembelajaran Kewirausahaan dan Praktek Kerja Industri terhadap Minat Berwirausaha

Coefficients <sup>a</sup>					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		

	B		Std. Error	Beta	
	B	Std. Error		Beta	t
1 (Constant)	12,543	9,300		1,349	,181
pembelajaran	,290	,078	,357	3,713	,000
prakerin	,380	,113	,324	3,372	,001

a. Dependent Variable: minat

Dari hasil diatas menunjukkan bahwa kedua variabel bebas mempunyai nilai sig. Sebesar 0,000 dan 0,001 lebih kecil dari nilai 0,05. Kedua variabel bebas tersebut memiliki nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,713 dan 3,372 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 1,9897 sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh antara pembelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha dan prakerin terhadap minat berwirausaha.

**d. Uji F**

Digunakan untuk menguji signifikansi pengaruh seluruh variabel bebas secara simultan atau bersama-sama terhadap variabel terikat.

Tabel.13. Uji F

ANOVA <sup>a</sup>					
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	462,698	2	231,349	14,349	,000 <sup>b</sup>
Residual	1306,005	81	16,124		
Total	1768,702	83			

a. Dependent Variable: minat

b. Predictors: (Constant), prakerin, pembelajaran

Dari hasil diatas nilai sig. Sebesar 0,000 < 0,05 dan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 14,349 >  $F_{tabel}$  sebesar 3,1079. Sehingga dapat disimpulkan adanya pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan(X<sub>1</sub>) dan Praktek Kerja Industri (X<sub>2</sub>) terhadap Minat Berwirausaha (Y) siswa kelas XII TKR di SMK Sultan Agung Cirebon.

**Koefisien Determinan**

Tabel.14. Koefisien Determinan

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,511 <sup>a</sup>	,262	,243	4,015

a. Predictors: (Constant), prakerin, pembelajaran

Dapat disimpulkan bahwa dari hasil diatas terdapat pengaruh sebesar 0,243 atau sebesar 24,3 % selebihnya dipengaruhi oleh variabel yang lain

**PENUTUP**

Pembelajaran kewirausahaan kelas XII SMK Sultan Agung Cirebon dalam keadaan baik, Praktek kerja Industri kelas XII SMK Sultan Agung Cirebon dalam keadaan cukup atau kompeten, minat berwirausaha kelas XII SMK Sultan Agung Cirebon dalam keadaan baik. Ada pengaruh positif dan signifikan Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha. Hal itu ditunjukkan dari hasil uji t didapatkan nilai t hitung  $3,922 > t$  tabel  $1,9896$  dan  $\text{Sig } 0,000 < 0,05$ . Sehingga  $H_{a1}$  yang menyatakan “Ada pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha” terbukti. Ada pengaruh positif dan signifikan Praktek Kerja Industri terhadap Minat Berwirausaha. Hal itu ditunjukkan dari hasil uji t didapatkan nilai t hitung  $3,372 > t$  tabel  $1,9896$  dan  $\text{Sig } 0,001 < 0,05$ . Sehingga  $H_{a2}$  yang menyatakan “Ada pengaruh Praktek Kerja Industri terhadap Minat Berwirausaha”, terbukti. Ada pengaruh positif dan signifikan Pembelajaran Kewirausahaan dan Praktek Kerja Industri terhadap Minat Berwirausaha. Hal itu ditunjukkan dari hasil uji F didapatkan nilai F hitung  $24,349 > F$  tabel  $3,1079$  dan  $\text{Sig } 0,000 < 0,05$ . Sehingga  $H_{a2}$  yang menyatakan “Ada pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Praktek Kerja Industri terhadap Minat Berwirausaha” terbukti, Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh pembelajaran kewirausahaan dan praktek kerja industri terhadap minat berwirausaha. Dengan nilai pengaruh sebesar  $24,3\%$  dan  $75,7\%$  dipengaruhi variabel yang lain.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Saiman, Leonardus. (2009). *Kewirausahaan. Teori, Praktik, dan Kasus-kasus*. Jakarta. Salemba Empat.
- Umi Rochayati, mahardika setia kusumawardani. (2011). “pengaruh prestasi praktik kerja industri dan prestasibelajar” *Jurnal Pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa kelas xii teknik audio videosmk muhammadiyah 1 sukoharjo tahun ajaran 2011/2012*” *jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Hamalik, Oemar. (1996). *Media Pendidikan*. Bandung: Alumi.
- Fuadi, Iski Fadli ”Hubungan Minat Berwirausaha dengan Prestasi Praktik Kerja Industri Siswa kelas XII Teknik Otomotif SMK Negeri 1 Adiwerna Kabupaten Tegal.” *Jurnal PTM Volume 9, Desember 2009*, hlm 92-98.
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Eman Suherman. (2010). *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Maman S. (2006). *Pendidikan Wiraswasta*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Hendro. (2011). *Dasar-Dasar Kewirausahaan*. Jakarta: Erlangga.
- Iskandar, B ( 2001). *Kewirausahaan*. Bandung : Sinar Baru