

POLA ASUH ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

Ahmad Faid¹, Nuraedhi Aprianto², Soekarno³

¹Pendidikan Vokasional Teknik Mesin Otomotif
Universitas IVET

E-mail : senamahendra@gmail.com

²Pendidikan Vokasional Teknik Mesin Otomotif
Universitas IVET

E-mail : Nuraedhiaprianto@gmail.com

³Pendidikan Vokasional Teknik Mesin Otomotif
Universitas IVET Semarang

E-mail : soekarno@gmail.com

ABSTRAK

Metode Penelitian yang dilakukan termasuk dalam penelitian kuantitatif yang menggunakan pendekatan *ex post facto*, dimana penelitian ini mengkaji pengaruh variabel bebas Pola Asuh dan Minat Belajar, terhadap variabel terikat Prestasi Belajar. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas X TKR SMK AL hikmah sebanyak 31 orang dari total populasi 35orang. Metode pengumpulan data menggunakan Angket. Pembahasan penelitian menunjukkan :1) mengenai pola asuh orang tua di ketahui 31 responden diketahui 45% hasilnya sangat berpengaruh, sedangkan 45% hasilnya setuju, 7% orang hasilnya cukup setuju.2)Sedangkan pada variabel Minat belajar menunjukan bahwa 3 orang (9%) berpendapat bahwa minat belajar sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, sedangkan 24 orang (77%) berpendapat setuju 4 orang (14%) berpendapat cukup baik dan. 3)variabel Prestasi Belajar 3 orang (9%) memiliki prestasi belajar yang sangat baik,dan 18 orang (58%)berkategori baik, 9 orang (30%) cukup baik.4) Hasil uji hipotesis (uji t) menunjukanadanya pengaruh positif dan signifikan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar dengan nilai signifikansi t sebesar 0,006 lebih rendah dari 0,05 yang menunjukan H_0 di tolak, sehingga hipotesis yang menyatakan“Ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa“ dapat diterima. 5) Hasil uji hipotesis (uji t) menunjukan adanya pengaruh positif dan signifikan minat belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai signifikansi t sebesar 0,028 lebih rendah dari 0,05 yang menunjukan H_0 di tolak, sehingga hipotesis yang menyatakan “Ada pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa“dapat diterima.5) Sehingga Pola Asuh Orang Tua dan minat belajar mempunyai pengaruh positif, itu dibuktikan dengan hasil uji hipotesis (uji F) di peroleh nilai sebesar 0,011 lebih rendah dari 0,05 yang menunjukan H_0 di tolak, sehingga ada pengaruh pola asuh orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X TKR SMK AL HIKMAH Jepara 2018/2019, Sebesar 22,2%, karena *adjusted R square* menunjukkan angka 0,222. Dari hasil regresi pengaruh antara variabel bebas tersebut terhadap variabel terikat dalam persamaan regresi $Y = 81,028 + 16,752 + 10,950$.

Kata kunci : pola asuh orang tua, minat belajar, prestasi belajar.

ABSTRACT

The research methods carried out included in quantitative research using an *ex post facto* approach, where this study examined the effect of independent variables on parenting patterns and interest in learning, on the dependent variable of learning achievement. The sample used was students of class X TKR SMK AL HIKMAH as many as 31 people from a total population of 35 people. Data collection methods use questionnaires. Discussion of research shows: 1) regarding parenting parents know 31 respondents passed 45% the results are very influential, while 45% the results agree, 7% of the results are quite agreeable.2) Whereas in the variable Learning interest shows that 3 people (9%) argues that interest in learning is very influential on student learning achievement, while 24 people (77%) argue agree 4 people (14%) think quite well and. 3) Learning Achievement variables of 3 people (9%) have excellent learning achievement, and 18 people (58%) in good category, 9 people (30%) are quite good.4) Hypothesis test results (t test) show a positive influence and significant parenting parents towards learning achievement with a significance value of t of 0.006 lower than 0.05 which indicates H_0 is rejected, so the hypothesis which states "There is an influence of parenting parents on student learning achievement" can be accepted. 5) Hypothesis test results (t test) shows a positive and significant influence of learning interest on learning achievement with a significance value of t of 0.028 lower than 0.05 which indicates that H_0 is rejected, so the hypothesis states "There is an influence of interest in learning on learning achievement students "can be accepted. 5) So that Parenting Parenting and interest in learning have a positive influence, it is

proven by the results of hypothesis testing (F test) obtained a value of 0.011 lower than 0.05 which indicates H_0 is rejected, so there is a pattern effect Parental care and interest in learning towards the learning achievements of class X TKR SMK AL HIKMAH Jepara 2018/2019, amounting to 22.2%, because adjusted R square shows the number 0.222. From the regression results the influence of the independent variables on the dependent variable in the regression equation $Y = 81,028 + 16,752 + 10,950$.

Keywords: parenting style, interest in learning, learning achievement.

PENDAHULUAN

Rendahnya prestasi siswa mapel kopling kelas X TKR SMK Al Hikmah Jepara. dilihat dari sudut pandang peneliti sebagian besar siswa belum menguasai materi dan masih memiliki nilai belajar yang rendah, yaitu ditunjukkan dari nilai-nilai ulangan mereka yang di bawah standar nilai KKM sekolah. Rendahnya prestasi belajar tersebut di indisikan karena siswa selama ini belum bisa menerima materi yang di sampaikan guru dengan baik dan sarana prasarana kurang memadai, selain itu siswa banyak yang malas mengerjakan tugas yang di berikan. Maka dalam hal ini penulis ingin memecahkan masalah tersebut dengan mengaikkannya pola asuh orang tua dan minat belajar siswa sebagai pokok permasalahan yang harus diselesaikan. Sedangkan pola asuh orang tua merupakan pemusatan atau konsentrasi dari seluruh aktivitas orang tua yang ditujukan kepada anak-anaknya dalam kegiatan belajar secara sengaja dan terus-menerus disertai kesadaran. Sedangkan Minat belajar merupakan proses pembentukan sikap akademik tertentu yang bersifat sangat pribadi pada setiap siswa. Oleh karena itu, minat belajar harus ditumbuhkan sendiri oleh masing-masing siswa yang menyukai pelajaran tertentu. Pihak lainnya hanya memperkuat dan menumbuhkan minat belajar yang telah di miliki oleh seseorang (loekmono, 1994: 123).

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Proses ini penelitian di laksanakan di SMK AL HIKMAH. Yang tepatnya berada di Desa Pelem Kerep Jepara. terhadap siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK AL HIKMAH tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 35 siswa yang terbagi menjadi 2 kelas. Teknik sampling menggunakan metode *Proporsional Random Sampling* di beri nama demikian karena didaam pengambilan sampelnya peneliti mencampur subyek-subyek didalam

populasi sehingga semua subyek dianggap sama. Berdasarkan cara pengambilan sampel menggunakan grafik Monogram Herry King dengan persentasi kesalahan 5%. Teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu Metode Dokumentasi dan angket, Model angket yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah angkat tertutup atau terikat, maksudnya adalah peneliti sudah memberikan alternatif jawaban kepada anak tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penitian yang dilakukan dapat dilihat bahwa Hasil uji hipotesis (uji t) menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar dengan nilai signifikansi t sebesar 0,006 lebih rendah dari 0,05 yang menunjukkan H_0 di tolak, sehingga hipotesis yang menyatakan “Ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa” dapat diterima. 5) Hasil uji hipotesis (uji t) menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan minat belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai signifikansi t sebesar 0,028 lebih rendah dari 0,05 yang menunjukkan H_0 di tolak, sehingga hipotesis yang menyatakan “Ada pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa” dapat diterima. Sehingga Pola Asuh Orang Tua dan minat belajar mempunyai pengaruh positif, itu dibuktikan dengan hasil uji hipotesis (uji F) di peroleh nilai sebesar 0,011 lebih rendah dari 0,05 yang menunjukkan H_0 di tolak, sehingga ada pengaruh pola asuh orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X TKR SMK AL HIKMAH Jepara 2018/2019, Sebesar 22,2%, karena *adjusted R square* menunjukkan angka 0,222. Dari hasil regresi pengaruh antara variabel bebas tersebut terhadap variabel terikat dalam persamaan regresi $Y = 81,028 + 16,752 + 10,950$.

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pola asuh orang tua dan minat belajar mempunyai pengaruh yang POSITIF terhadap prestasi belajar, hasil tersebut mengindikasikan semakin tingginya pola asuh orang tua atau minat belajar dan semakin tingginya prestasi siswa maka akan menimbulkan kesemangatan dalam belajar, sehingga proses belajar di kelas X TKR SMK AL HIKMAH semakin baik, hasil uji hipotesis (uji F) di peroleh nilai sebesar 0,011 lebih rendah dari 0,05 yang menunjukkan H_0 di tolak dan H_a diterima, sehingga hipotesis yang menyatakan “Ada pengaruh pola asuh orang tua dan minat belajar teknik kendaraan ringan terhadap prestasi belajar siswa kelas X TKR SMK AL HIKMAH 2018 / 2019“ dapat diterima. Sedangkan koefisien Determinasi Pola asuh orang tua dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar diketahui *adjust R Square* sebesar 22,2 %, ini menunjukkan bahwa variansi variabel prestasi belajar dapat di jelaskan oleh variansi variabel pola asuh orang tua dan variabel minat belajar, sedangkan sisanya 77,8 % di pengaruhi oleh variabel lain di luar model.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Sharsimi.2006. *prosedur penelitian suatu pendekatan praktis*.
 Jakarta:PT.Rineka Cipta.
- Ayunitasari, (2014).*Jurusan pendidkan ekonomi*. Solo: Dalam Skripsinya
- Alex, Sobur 2003. *Pola asuh orang tua jurusan pgsd* Jogja: dalam skripsinya
- Badudu, JS dan sultan Muhammad zain, 1996. *Kamus umum bahasa Indonesia*.
- Bukkhari, M. 1983. *Jurusan ekonomi prestasi belajar* Semarang: dalam skripsinya.
- Djamarah, Syaiful Bahri.2000. *Guru dana anak didik dalam interaksi edukatif*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.