

PENGARUH KELENGKAPAN ALAT DAN BAHAN PRAKTIK BENGKEL OTOMOTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI TRANSMISI

Rizqi Fatchur Prasetyo¹, Nuraedhi Apriyanto², Fahmy Fatra³

^{1,2,3}Pendidikan Vokasional Teknik Mesin

Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas IVET Semarang

¹E-mail: rizqifatchur999@gmail.com

ABSTRAK

Rizqi Fatchur Prasetyo. **Pengaruh Kelengkapan Alat dan Bahan Praktikum Bengkel Otomotif terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Transmisi Kelas XI TKR SMK N 01 Blado Tahun Pelajaran 2019/2020.** Skripsi Prodi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin, Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas IVET Semarang.

Hasil belajar adalah penilaian hasil kegiatan belajar siswa yang diberikan oleh guru berupa angka, simbol, dan kalimat yang didapatkan berdasarkan perubahan pada ranah kognitif, psikomotorik, afektif, dan konatif sebagai pengaruh pengalaman belajar yang dialami oleh siswa, baik itu berupa suatu unit, bagian, atau bab materi yang telah diajarkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kelengkapan alat dan bahan praktik terhadap hasil belajar siswa.

Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI TKR SMK N 01 Blado tahun pelajaran 2019/2020 sebanyak 70 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh variabel kelengkapan alat dan bahan praktik menggunakan angket, sedangkan variabel hasil belajar menggunakan dokumentasi nilai praktik siswa. Teknik pengolahan dan analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif, uji F dan uji t.

Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa variabel hasil belajar berada pada kategori sangat baik, variabel kelengkapan alat praktik berada pada kategori baik, dan variabel kelengkapan bahan praktik berada pada kategori sangat baik. Hasil penelitian dengan uji F menunjukkan bahwa secara bersama-sama kelengkapan alat dan bahan praktik berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar 16%. Hasil penelitian dengan uji t menunjukkan bahwa secara terpisah variabel kelengkapan alat dan bahan praktik berpengaruh terhadap hasil belajar. Besarnya pengaruh secara terpisah variabel kelengkapan alat praktik sebesar 8,6% sedangkan variabel kelengkapan bahan praktik sebesar 12,1%.

Kata kunci : Kelengkapan Alat Praktikum, Kelengkapan Bahan Praktikum, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Rizqi Fatchur Prasetyo. *The Influence of Equipment and Automotive Workshop Practical Equipment Materials on Student Learning Outcomes in Class XI Transmission Material TKR SMK N 01 Blado Academic Year 2019/2020. Thesis Vocational Education in Mechanical Engineering, Faculty of Science and Technology IVET University Semarang.*

Learning outcomes are assessments of the results of student learning activities given by the teacher in the form of numbers, symbols, and sentences that are obtained based on changes in the cognitive, psychomotor, affective, and conative domains as an influence on learning experiences experienced by students, be they in the form of a unit, section, or chapter material that has been taught. The purpose of this study was to determine the effect of the completeness of practical tools and materials on student learning outcomes.

The population and sample of this study were 70 students of class XI TKR SMK N 01 Blado in the academic year 2019/2020. Data collection techniques used to obtain the variables of the completeness of tools and practice materials using a questionnaire, while the learning outcomes variable used the documentation of student practice values. Data processing and analysis techniques using descriptive statistical analysis, F test and t test.

The results of the descriptive statistical analysis show that the learning outcomes variable is in the very good category, the variable completeness of the practice tool is in the good category, and the completeness variable for the practice material is in the very good category. The results of the study with the F test showed that together the completeness of the tools and practice materials affected the learning outcomes by 16%. The results of the t test showed that separately the variable completeness of the tools and practice materials affected the learning outcomes. The magnitude of the effect separately of the practice equipment completeness variable was 8.6% while the practice equipment completeness variable was 12.1%.

Keywords: *Completeness of Practical Tools, Completeness of Practical Materials, Learning Outcomes.*

PENDAHULUAN

Berdasarkan observasi pada hari rabu tanggal 1 September 2019 jam 10:00 sampai dengan selesai di SMK Negeri 1 Blado memiliki sebuah visi yaitu tewujudnya tamatan yang berbudi pekerti luhur, kompeten, kompetitif, berjiwa mandiri, nasionalis, dan berwawasan di era global. SMK N 01 Blado juga memiliki sebuah misi yaitu melaksanakan kegiatan pembelajaran berbasis budi pekerti dan mengedepankan akhlak mulia, membina perilaku peserta didik guna pengembangan intelektualitas dan keterampilan menuju insan mandiri, mengembangkan semangat nasionalisme dan kerakter kebangsaan, mengembangkan kemampuan berkompetisi secara sehat di tingkat nasional dan global, dan mengembangkan peran serta dalam pelestarian lingkungan.

SMK N 01 Blado memiliki sebuah laboratorium bengkel otomotif dengan kelengkapan alat dan bahan yang sudah cukup memadai dan menejemen bengkel yang bagus. Akan tetapi, kelengkapan alat dan bahan pada sistem transmisi masih kurang memadai, sehingga pada saat praktik siswa belum dapat melaksanakan dengan maksimal sehingga banyak siswa yang mendapatkan hasil belajar kurang dari kkm. Sehingga pada bengkel sekolah harus dilengkapi berbagai jenis alat dan bahan praktik pada sistem transmisi agar siswa dapat melakukan praktik dengan maksimal. Kelengkapan alat dan bahan praktik siswa pada sistem transmisi sangat berpengaruh dalam pencapaian hasil belajar yang baik. Apabila kelengkapan alat dan bahan praktik masih kurang memadai akan menghambat berjalannya proses praktik, sehingga kelengkapan alat dan bahan praktik sangat berperan penting guna menunjang siswa dalam proses mempelajari dan menguasai sebuah

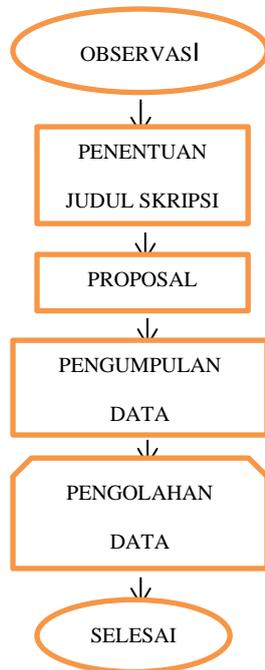
kompetensi yang sekarang telah diberlakukan di SMK N 01 Blado. Kompetensi yang harus dikuasai siswa jurusan TKR salah satunya adalah kompetensi pada materi transmisi yang membutuhkan dukungan dari alat dan bahan praktik yang dapat menunjang kelancaran proses pembelajaran dan hasil belajar siswa.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan dan mengetahui seberapa besar pengaruh kelengkapan alata praktik dan kelengkapan bahan praktik terhadap hasil belajar trasmisi manual siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK NEGERI 1 Blado . Dari berbagai permasalahan dan teori-teori di atas, maka penulis akan melakukan penelitin dengan judul: “Pengaruh Kelengkapan Alat dan Bahan Praktik Bengkel Otomotif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Transmisi Kelas XI TKR SMK N 01 Blado Tahun Pelajaran 2019/2020”.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan subjek penelitian adalah siswa XI teknik kendaraan ringan sejumlah 70 siswa (responden). Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data variabel kelengkapan alat praktik, kelengkapan bahan dan hasil belajar. Uji coba instrumen validitas dan reliabilitas. Uji dilakukan pada 70 responden untuk variabel kelengkapan alat praktik dan kelengkapan bahan praktik dan hasil belajar di ambil dari nilai rapot mata pelajaran perbaikan chasis dan pemindah tenaga yang berkonsentrasi pada praktik trasmisi manual. Uji persyaratan analisis terdiri dari uji normalitas, uji linieritas, uji multikolineritas dan heteroskadestisitas. Uji hipotesis terdiri dari uji hipotesis 1 dan

2 (korelasi persial). Berikut ini adalah diagram alur penelitian dalam melakukan penelitian :



Gambar 1. Diagram alir penelitian

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengaruh Kelengkapan Alat Praktik terhadap Hasil Belajar pada Materi Transmisi Siswa Kelas XI TKR di SMK N 01 Blado Tahun Pelajaran 2019/2020

Hasil penelitian dari uji t diperoleh hasil signifikansi 0,045 kurang dari 0,05 yang berarti bahwa hipotesis pertama (H_1) yaitu ada pengaruh kelengkapan alat praktik terhadap hasil belajar pada materi transmisi siswa kelas XI TKR di SMK N 01 Blado Tahun Pelajaran 2019/2020 **diterima**. Secara terpisah kelengkapan alat praktik terbukti berpengaruh sebesar 5,86% terhadap hasil belajar.

Berdasarkan hasil analisis regresi berganda menunjukkan bahwa apabila variabel kelengkapan alat praktik mengalami peningkatan sebesar satu satuan maka akan menyebabkan peningkatan pada hasil belajar sebesar 0,150 dengan asumsi variabel kelengkapan

bahan praktik tetap. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semakin baik kelengkapan alat praktik, maka semakin baik hasil belajar, dan begitu pula sebaliknya semakin tidak baik kelengkapan alat praktik maka semakin tidak baik hasil belajar.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif variabel kelengkapan alat praktik, didapatkan hasil bahwa kelengkapan alat praktik SMK N 01 Blado tergolong dalam kategori baik. Kriteria tersebut dapat menggambarkan kondisi alat praktik SMK N 01 Blado sudah lengkap. Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, salah satu diantaranya adalah peralatan praktik. Sebab tanpa adanya fasilitas belajar yang mendukung proses belajar, siswa tidak akan bersemangat dalam belajar dan tujuan belajar juga akan terhambat ketercapaiannya. Seorang siswa dituntut agar dapat mengenal peralatan praktik mesin sesuai dengan kegunaan masing-masing. Seorang siswa harus bisa menggunakan peralatan praktik dengan benar dan tepat, karena selama melakukan praktik Pemeliharaan Chasis dan Pemindah Tenaga tidak menutup kemungkinan seorang siswa menyebabkan terjadinya kerusakan pada bahan praktik. Pada saat praktik sedang berlangsung siswa harus mengetahui job sheet yang diberikan oleh guru dan benar-benar dipahami apa yang akan dipraktikan. Mengetahui langkah kerja dan bagan komponen transmisi yang akan dipraktikan, sangat penting karena dari langkah-langkah kerja tersebut merupakan alat komunikasi yang sangat diperlukan sebelum melakukan praktik perawatan dan perbaikan Transmisi. Dengan demikian seseorang dapat melakukan praktik Pemeliharaan Chasis dan Pemindah Tenaga dengan mudah dan

benar. Oleh karena itu pada saat melakukan praktik Pemeliharaan Chasis dan Pemindah Tenaga di sekolah seorang siswa dituntut dapat membaca (berkomunikasi) dengan bagan dan langkah kerja membongkar dan memasang kembali suatu komponen transmisi yang benar. Baik dan buruknya hasil praktik Pemeliharaan Chasis dan Pemindah Tenaga sangat dipengaruhi oleh peralatan praktik yang digunakan. Seorang siswa harus bisa memanfaatkan semua peralatan yang ada pada bengkel praktik sekolah, karena peralatan yang memadai akan memperlancar jalannya proses belajar mengajar terutama pada pelajaran praktik. Apabila peralatan praktik/perkakas praktik yang tidak lengkap akan membuat siswa menjadi malas untuk mengikuti pelajaran praktik. Manfaat kelengkapan peralatan praktik dapat memperlancar proses belajar mengajar, menumbuhkan kemampuan mencari, mengolah dan menyelesaikan atau memecahkan suatu masalah atas tanggung jawab dan usaha sendiri dan akhirnya tumbuhlah sikap untuk belajar mandiri.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Fajar Supriyatno Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang Tahun 2012 dengan penelitian yang berjudul "Pengaruh Kelengkapan Peralatan Praktek Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Praktek Dasar Instalasi Listrik Di Kelas X SMK Negeri 1 Bulakamba Kabupaten Brebes". Hasil penelitian tersebut terdapat pengaruh yang signifikan antara kelengkapan peralatan praktik terhadap hasil belajar praktek siswa pada mata diklat praktek dasar instalasi listrik siswa kelas X SMK Negeri 1 bulakamba dengan besarnya pengaruh 30,9%.

Berdasarkan hasil penelitian dan pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan kelengkapan alat praktik terhadap hasil belajar pada materi transmisi siswa kelas XI TKR di SMK N 01 Blado Tahun Pelajaran 2019/2020.

1. Pengaruh Kelengkapan Bahan Praktik terhadap Hasil Belajar pada Materi Transmisi Siswa Kelas XI TKR di SMK N 01 Blado Tahun Pelajaran 2019/2020

Hasil penelitian dari uji t diperoleh hasil signifikansi 0,010 kurang dari 0,05 yang berarti bahwa hipotesis kedua (H_2) yaitu ada pengaruh kelengkapan bahan praktik terhadap hasil belajar pada materi transmisi siswa kelas XI TKR di SMK N 01 Blado Tahun Pelajaran 2019/2020 **diterima**. Secara terpisah kelengkapan alat praktik terbukti berpengaruh sebesar 9,42% terhadap hasil belajar.

Berdasarkan hasil analisis regresi berganda menunjukkan bahwa apabila variabel kelengkapan bahan praktik mengalami peningkatan sebesar satu satuan maka akan menyebabkan peningkatan pada hasil belajar sebesar 0,198 dengan asumsi variabel kelengkapan alat praktik tetap. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semakin baik kelengkapan bahan praktik, maka semakin baik hasil belajar, dan begitu pula sebaliknya semakin tidak baik kelengkapan bahan praktik maka semakin tidak baik hasil belajar.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif variabel kelengkapan bahan praktik, didapatkan hasil bahwa kelengkapan alat praktik SMK N 01 Blado tergolong dalam kategori sangat baik. Kriteria tersebut dapat

menggambarkan kondisi bahan praktik SMK N 01 Blado sudah sangat lengkap.

Banyak faktor yang mempengaruhi belajar siswa, salah satu diantaranya adalah bahan praktik siswa yang juga merupakan faktor yang tidak dapat diabaikan begitu saja. Bahan praktik disediakan secara lengkap dalam proses belajar praktik, khususnya dalam praktik Pemeliharaan Chasis dan Pindah Tenaga tentu sangat berpengaruh terhadap hasil kerjanya. Melalui pengamatan yang dilakukan terhadap bahan praktik yang disediakan secara lengkap maka berpengaruh terhadap hasil kerja praktik siswa serta lebih mampu menerapkan teori yang diberikan dan hasil kerja praktik yang lebih cepat, bahan praktik merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi dalam pencapaian hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan kelengkapan bahan praktik terhadap hasil belajar pada materi transmisi siswa kelas XI TKR di SMK N 01 Blado Tahun Pelajaran 2019/2020. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Fajar Supriyatno Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang Tahun 2012 dengan penelitian yang berjudul "Pengaruh Kelengkapan Peralatan Praktek Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Praktek Dasar Instalasi Listrik Di Kelas X SMK Negeri 1 Bulakamba Kabupaten Brebes". Hasil penelitian tersebut terdapat pengaruh yang signifikan antara kelengkapan peralatan praktik terhadap hasil belajar praktek siswa

pada mata diklat praktek dasar instalasi listrik siswa kelas X SMK Negeri 1 bulakamba dengan besarnya pengaruh 30,9%.

Berdasarkan hasil penelitian dan pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan kelengkapan alat praktik terhadap hasil belajar pada materi transmisi siswa kelas XI TKR di SMK N 01 Blado Tahun Pelajaran 2019/2020.

2. Pengaruh Kelengkapan Alat dan Bahan Praktik terhadap Hasil Belajar pada Materi Transmisi Siswa Kelas XI TKR di SMK N 01 Blado Tahun Pelajaran 2019/2020

Hasil penelitian dari uji F diperoleh hasil signifikansi 0,001 kurang dari 0,05 yang berarti bahwa hipotesis ketiga (H_3) yaitu ada pengaruh kelengkapan alat dan bahan praktik terhadap hasil belajar pada materi transmisi siswa kelas XI TKR di SMK N 01 Blado Tahun Pelajaran 2019/2020 **diterima**. Artinya, semakin baik kelengkapan alat dan bahan praktik, maka semakin baik pula hasil belajar pada materi transmisi siswa kelas XI TKR di SMK N 01 Blado Tahun Pelajaran 2019/2020.

Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi simultan (R^2), besarnya *Adjusted R Square* sebesar 0,160. Secara bersama-sama kelengkapan alat dan bahan praktik terbukti berpengaruh sebesar 16% terhadap hasil belajar. Angka tersebut menunjukkan bahwa variabel hasil belajar mampu dijelaskan oleh variabel kelengkapan alat dan bahan praktik sebesar 16%.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif variabel hasil belajar, didapatkan hasil bahwa hasil belajar

pada materi transmisi siswa kelas XI TKR di SMK N 01 Blado Tahun Pelajaran 2019/2020 tergolong dalam kategori sangat baik. Kriteria tersebut dapat menggambarkan siswa kelas XI TKR di SMK N 01 Blado Tahun Pelajaran 2019/2020 memiliki hasil belajar yang sangat baik.

Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, dua diantaranya adalah peralatan praktik dan bahan praktik. Sebab tanpa adanya fasilitas belajar yang mendukung proses belajar, siswa tidak akan bersemangat dalam belajar dan tujuan belajar juga akan terhambat ketercapaiannya. Seorang siswa dituntut agar dapat mengenal peralatan praktik mesin sesuai dengan kegunaan masing-masing. Seorang siswa harus bisa menggunakan peralatan praktik dengan benar dan tepat.

Baik dan buruknya hasil praktik Pemeliharaan Chasis dan Pemindah Tenaga sangat dipengaruhi oleh peralatan praktik yang digunakan. Seorang siswa harus bisa memanfaatkan semua peralatan yang ada pada bengkel praktik sekolah, karena peralatan yang memadai akan memperlancar jalannya proses belajar mengajar terutama pada pelajaran praktik. Apabila peralatan praktik/perkakas praktik yang tidak lengkap akan membuat siswa menjadi malas untuk mengikuti pelajaran praktik. Manfaat kelengkapan peralatan praktik dapat memperlancar proses belajar mengajar, menumbuhkan kemampuan mencari, mengolah dan menyelesaikan atau memecahkan suatu masalah atas tanggung jawab dan usaha sendiri dan akhirnya tumbuhlah sikap untuk belajar mandiri.

Bahan praktik siswa juga merupakan faktor yang tidak dapat diabaikan begitu saja. Bahan praktik disediakan secara lengkap dalam proses belajar praktik, khususnya dalam praktik Pemeliharaan Chasis dan Pemindah Tenaga tentu sangat berpengaruh terhadap hasil kerjanya. Melalui pengamatan yang dilakukan terhadap bahan praktik yang disediakan secara lengkap maka berpengaruh terhadap hasil kerja praktik siswa serta lebih mampu menerapkan teori yang diberikan dan hasil kerja praktik yang lebih cepat, peralatan praktik merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi dalam pencapaian hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan kelengkapan alat dan bahan praktik secara bersama-sama terhadap hasil belajar pada materi transmisi siswa kelas XI TKR di SMK N 01 Blado Tahun Pelajaran 2019/2020. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan Ridwan Amin dan Pramono Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang Tahun 2013 dengan penelitian yang berjudul judul “Pengaruh Kelengkapan Peralatan Praktik Dan Penerapan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Perbaikan Kopling SMK Negeri 1 Adiwerna Kabupaten Tegal”. Hasil penelitian tersebut terdapat pengaruh positif dari variabel kelengkapan peralatan praktik terhadap hasil belajar kompetensi perbaikan kopling. Hal ini ditunjukkan dengan sumbangan efektif yang diberikan oleh faktor kelengkapan

peralatan praktik sebesar 9,05% terhadap hasil belajar kompetensi perbaikan kopling.

PENUTUP

Berdasarkan data yang diperoleh serta hasil analisis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis statistik deskriptif dapat diketahui bahwa tingkat kelengkapan peralatan praktik di SMK N 01 Blado termasuk dalam kategori baik dengan presentase sebesar 47%.
2. Berdasarkan analisis statistik deskriptif dapat diketahui bahwa tingkat kelengkapan bahan praktik kelas di SMK N 01 Blado termasuk dalam kategori sangat baik dengan presentase sebesar 53%.
3. Berdasarkan analisis statistik deskriptif dapat diketahui bahwa hasil belajar pada materi transmisi siswa kelas XI TKR SMK N 01 Blado Tahun Pelajaran 2019/2020 termasuk dalam kategori sangat baik karena dari 70 siswa seluruhnya mendapatkan nilai yang sesuai bahkan lebih dari KKM.
4. Hasil uji hipotesis dengan uji F menunjukkan diketahui nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh kelengkapan alat dan bahan praktik terhadap hasil belajar sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H_3 diterima. variabel kelengkapan alat dan bahan praktik mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Hal tersebut berarti bahwa semakin baik kelengkapan alat dan bahan praktik, maka semakin baik hasil belajar pada materi transmisi siswa kelas XI TKR

SMK N 01 Blado Tahun Pelajaran 2019/2020 .

5. Hasil uji hipotesis dengan uji t diketahui nilai t_{hitung} variabel kelengkapan alat praktik sebesar 2,040 dengan nilai signifikansi sebesar $0,045 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh kelengkapan alat praktik terhadap hasil belajar, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H_1 diterima. variabel kelengkapan alat praktik mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Hal tersebut berarti bahwa semakin baik kelengkapan alat praktik, maka semakin baik hasil belajar pada materi transmisi siswa kelas XI TKR SMK N 01 Blado Tahun Pelajaran 2019/2020.
6. Hasil uji hipotesis dengan uji t diketahui nilai t_{hitung} variabel kelengkapan bahan praktik sebesar 2,644 dengan nilai signifikansi sebesar $0,010 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh kelengkapan bahan praktik terhadap hasil belajar, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H_2 diterima, menunjukkan variabel kelengkapan bahan praktik mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Hal tersebut berarti bahwa semakin baik kelengkapan bahan praktik, maka semakin baik hasil belajar pada materi transmisi siswa kelas XI TKR SMK N 01 Blado Tahun Pelajaran 2019/2020.
7. Hasil uji koefisien determinasi simultan (R^2) menunjukkan bahwa secara simultan variabel kelengkapan alat dan bahan praktik berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar 16% .

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Ridwan., dan Pramono. 2013. Pengaruh Kelengkapan Peralatan Praktik Dan Penerapan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Perbaikan Kopling SMK Negeri 1 Adiwerna Kabupaten Tegal. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS 21, Upgrade PLS Regersi*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2015). *Dasar-Dasar Ekonometrika*. Jakarta: Salemba Empat.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____, Oemar. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : Bumi Akasara
- Huda, T.N. 2016. Pengaruh Kelengkapan Peralatan Praktik Bengkel Otomotif Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan, Skripsi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Munib, A. 2015. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005. *Tentang Standar Sarana dan Prasarana*.
- Permendiknas Nomor 40 Tahun 2008. *Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*.
- Poerwadarminta. 2010. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2010. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Santoso, Singgih. 2012. *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyatno, Fajar. 2012. Pengaruh Kelengkapan Peralatan Praktek Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Praktek Dasar Instalasi Listrik Di Kelas X SMK Negeri 1 Bulakamba Kabupaten Brebes. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.