

# HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI DAN PENGALAMAN PENUNJANG TERHADAP KEMAMPUAN PRAKTIK OTOMOTIF SISWA PROGRAM STUDI TEKNIK KENDARAAN RINGAN SMK NEGERI 1 GUNEM

Sigit Supriono<sup>1</sup>, Joko Suwignyo<sup>2</sup>, Fahmy Fatra<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Pendidikan Vokasional Teknik Mesin Otomotif  
Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Ivet  
Email: [suprionosigit@gmail.com](mailto:suprionosigit@gmail.com)

<sup>2</sup>Pendidikan Vokasional Teknik Mesin Otomotif  
Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Ivet  
Email: [jkwswgnyo@gmail.com](mailto:jkwswgnyo@gmail.com)

<sup>3</sup>Pendidikan Vokasional Teknik Mesin Otomotif  
Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Ivet  
Email: [fathrafahmi@gmail.com](mailto:fathrafahmi@gmail.com)

## ABSTRAK

Motivasi berprestasi adalah usaha dan keyakinan individu untuk mewujudkan tujuan belajar dengan standar keberhasilan tertentu dan mampu mengatasi segala rintangan yang menghambat pencapaian tujuan. Penelitian ini bertujuan untuk : 1). Mengetahui hubungan motivasi berprestasi terhadap kemampuan praktik otomotif siswa SMK N 1 Gunem, 2). Mengetahui hubungan pengalaman penunjang terhadap kemampuan praktik otomotif siswa SMKN 1 Gunem, 3). Mengetahui hubungan motivasi berprestasi dan pengalaman penunjang terhadap kemampuan praktik otomotif siswa smkn 1 Gunem. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1). Ada hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan kemampuan praktik otomotif Siswa Kelas XI Program Studi Teknik Kendaraan Ringan Smk Negeri 1 Gunem. Adapun koefisien korelasi ditemukan sebesar 1,2% berarti bahwa semakin tinggi motivasi berprestasi siswa maka akan diikuti meningkatnya kemampuan praktik otomotif . (2) Ada hubungan yang signifikan antara pengalaman penunjang dengan kemampuan praktik otomotif siswa kelas XI Program Studi Teknik Kendaraan Ringan Smk Negeri 1 Gunem. Adapun koefisien korelasi ditemukan sebesar 36,8% berarti bahwa semakin tinggi pengalaman penunjang siswa maka akan diikuti meningkatnya kemampuan praktik otomotif . (3) Ada hubungan yang signifikan secara Bersama-sama antara motivasi berprestasi dan pengalaman penunjang dengan kemampuan praktik otomotif. Adapun variabel motivasi berprestasi dan pengalaman penunjang memiliki kontribusi pengaruh terhadap Kemampuan praktik otomotif siswa kelas XI Program Studi Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Gunem sebesar 81,3% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata Kunci :** *Motivasi Berprestasi, Pengalaman Penunjang, Kemampuan praktik otomotif*

## ABSTRACT

Achievement motivation is an individual's effort and belief to realize learning goals with a certain standard of success and being able to overcome all obstacles that hinder the achievement of goals. This study aims to: 1). Knowing the relationship of achievement motivation to the automotive practice ability of SMK N 1 Gunem students, 2). Knowing the relationship of supporting experience to the automotive practice skills of SMKN 1 Gunem students, 3). Knowing the relationship between achievement motivation and supporting experience on the ability of students to practice automotive at Smkn 1 Gunem. *The results showed that: 1). There is a significant relationship between achievement motivation and the automotive practice ability of Class XI Students of the Light Vehicle Engineering Study Program at Smk Negeri 1 Gunem. The correlation coefficient was found to be 1.2%, meaning that the higher the student's achievement motivation, the higher the ability to practice automotive will be. (2) There is a significant relationship between supporting experience and the automotive practice ability of class XI students of the Light Vehicle Engineering Study Program at Smk Negeri 1 Gunem. The correlation coefficient was found to be 36.8%, meaning that the higher the student's supporting experience, the higher the ability to practice automotive will be. (3) There is a jointly significant relationship between achievement motivation and supporting experience with the ability to practice automotive. The variables of achievement motivation and supporting experience have an influence on the automotive practice ability of class XI students of the Light Vehicle Engineering Study Program at SMK Negeri 1 Gunem by 81.3% while the rest is influenced by other variables.*

**Keywords:** *Achievement Motivation, Supporting Experience, Automotive Practice Ability*

## PENDAHULUAN

Motivasi berprestasi dan pengalaman penunjang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Motivasi berprestasi adalah usaha dan keyakinan individu untuk mewujudkan tujuan belajar dengan standar keberhasilan tertentu dan mampu mengatasi segala rintangan yang menghambat pencapaian tujuan (Atmoko dan Hidayah, 2014). Selanjutnya definisi motivasi berprestasi juga dapat dikatakan sebagai sebuah motivasi yang bertujuan untuk mengejar prestasi yaitu untuk mengembangkan ataupun mendemonstrasikan kemampuan yang tinggi (Purwanto, 2014: 219).

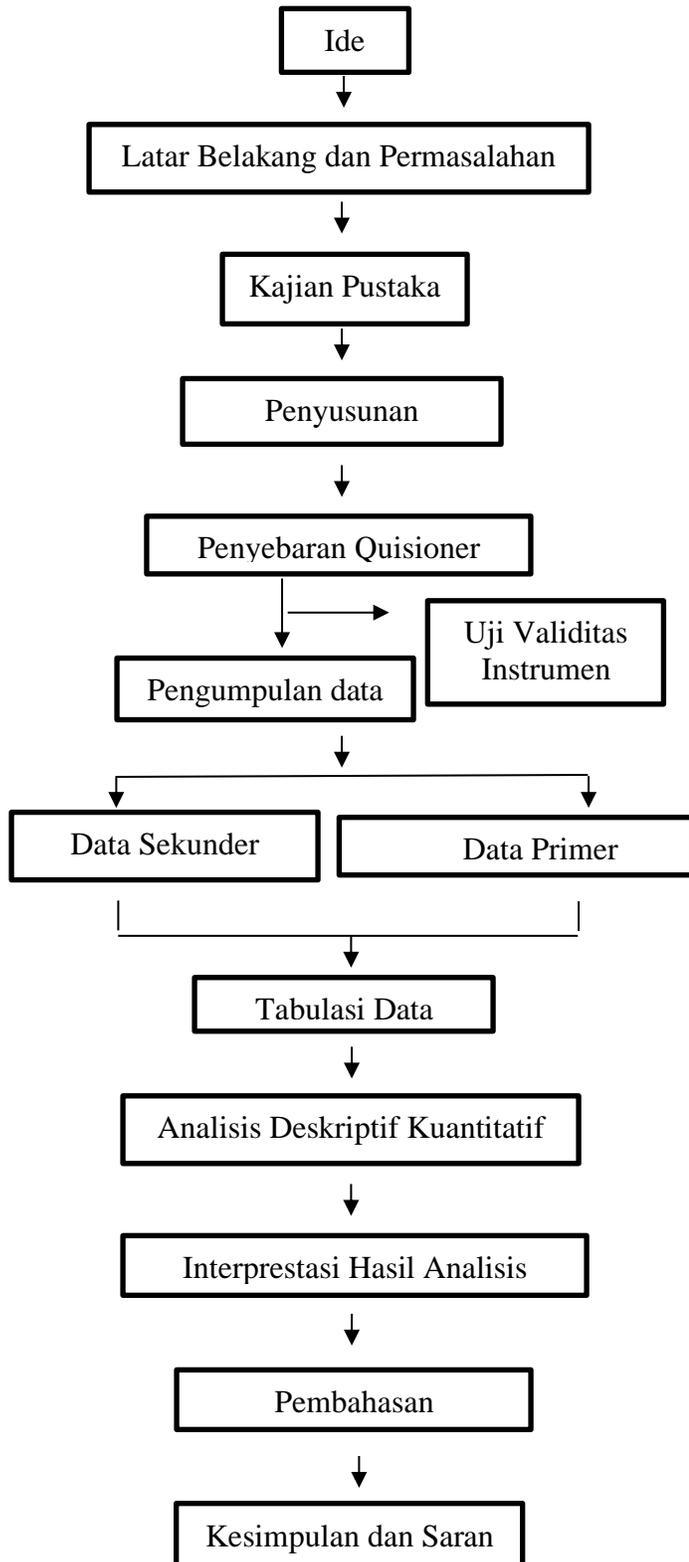
Sesuai dengan data yang diperoleh dari hasil observasi dan dokumentasi kemampuan praktik Siswa SMK Negeri 1 Gunem tergolong masih kurang. Hal itu ditunjukkan dengan masih sedikitnya Siswa yang masuk ke industri yang berstandar nasional maupun internasional. Selain itu minimnya alat penunjang praktek mengakibatkan kurang maksimalnya kegiatan praktik yang ada di sekolah yang tentu akan mengakibatkan kurangnya kemampuan praktik siswa. Dengan demikian hal tersebut menyebabkan kemampuan praktik kerja dan kompetensi lulusan belum bisa memenuhi standar kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia industri.

Berdasarkan latar belakang masalah, peneliti memfokuskan penelitian melalui latar belakang dan identifikasi masalah, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu (1) Apakah terdapat dan bagaimana hubungan motivasi berprestasi terhadap kemampuan praktik otomotif siswa SMK Negeri 1 Gunem (2) Apakah terdapat dan

bagaimana hubungan pengalaman penunjang terhadap kemampuan praktik otomotif siswa SMK Negeri 1 Gunem (3) Apakah terdapat dan bagaimana hubungan motivasi berprestasi dan pengalaman penunjang terhadap kemampuan praktik otomotif siswa SMK Negeri 1 Gunem. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui hubungan motivasi berprestasi terhadap kemampuan praktik otomotif siswa SMK Negeri 1 Gunem (2) Mengetahui hubungan pengalaman penunjang terhadap kemampuan praktik otomotif siswa SMK Negeri 1 Gunem (3) Mengetahui hubungan motivasi berprestasi dan pengalaman penunjang terhadap kemampuan praktik otomotif siswa SMK Negeri 1 Gunem. Hasil penelitian yang dilakukan ini diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.

## METODE PENELITIAN

### Alur Penelitian



Gambar 1. Diagram Alur Penelitian

### Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang digunakan untuk meneliti populasi dan sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/ statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto* adalah penelitian tentang variabel yang kejadiannya sudah terjadi sebelum penelitian dilakukan (Arikunto, 2013: 17). Penelitian ini bertujuan untuk mencari pengaruh variabel bebas yaitu Motivasi Berprestasi (X1), Pengalaman Penunjang (X2), terhadap variabel terikat yaitu Kemampuan Praktik Otomotif (Y).

### Teknik Pengambilan Sampel

Agar representatif dalam pengambilan data sampel digunakan teknik simple random sampling, yaitu pengambilan sampel secara random dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata (Sugiono, 2010: 64).

### Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui Observasi, Kuisisioner, dan Dokumentasi. Cara penelitian data dalam penelitian ini adalah dengan mengunjungi responden untuk menyebar angket yang telah di siapkan dan untuk diisi.

### Teknik Analisis Data

Penelitian ini analisis data dilakukan dengan teknik statistik deskriptif, penelitian menggunakan program SPSS untuk melakukan pengolahan datanya. Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan

untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi (Sugiono 2008)

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Data hasil penelitian terdiri dari satu variabel bebas yaitu motivasi berprestasi (X1), pengalaman penunjang (X2) dan Variabel terikat yaitu kemampuan praktik otomotif (Y). Kumpulan data dalam penelitian ini dengan mendeskripsikan skor masing-masing variabel, maka diperoleh gambaran mengenai permasalahan-permasalahan yang diajukan dalam penelitian.

### Uji Validitas

Validitas menunjukkan sejauh mana alat yang dipergunakan untuk mengukur apa yang diukur. Adapun caranya adalah dengan mengkorelasikan antara skor yang diperoleh pada masing-masing item pertanyaan dengan skor total individu. Pengujian validitas dilakukan dengan bantuan komputer menggunakan program SPSS for Windows Versi 17.0. Dalam penelitian ini pengujian validitas hanya dilakukan terhadap 30 responden. Pengambilan keputusan berdasarkan pada nilai r hitung (*Corrected Item-Total Correlation*) > r tabel sebesar 0,361, untuk  $df = 30 - 2 = 28$ ;  $\alpha = 0,05$  maka item/pertanyaan tersebut valid dan sebaliknya. Hasil uji validitas disajikan pada Tabel 1, 2, dan 3.

**Tabel 1.** Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Berprestasi

Butir	Nilai Corrected Item	r tabel	Kriteria
1	0,492	0,361	Valid
2	0,372	0,361	Valid
3	0,388	0,361	Valid
4	0,367	0,361	Valid
5	0,456	0,361	Valid
6	0,664	0,361	Valid
7	0,666	0,361	Valid
8	0,592	0,361	Valid
9	0,538	0,361	Valid
10	0,502	0,361	Valid
11	0,552	0,361	Valid
12	0,616	0,361	Valid
13	0,362	0,361	Valid
14	0,450	0,361	Valid
15	0,665	0,361	Valid
16	0,372	0,361	Valid
17	0,547	0,361	Valid
18	0,529	0,361	Valid
19	0,411	0,361	Valid
20	0,599	0,361	Valid
21	0,618	0,361	Valid
22	0,362	0,361	Valid
23	0,570	0,361	Valid
24	0,552	0,361	Valid
25	0,488	0,361	Valid

**Tabel 2.** Hasil Uji Validitas Pengalaman Penunjang

Butir	Nilai Corrected Item	r tabel	Kriteria
1	0,477	0,361	Valid
2	0,366	0,361	Valid
3	0,177	0,361	Tidak Valid
4	0,302	0,361	Valid
5	0,337	0,361	Valid
6	0,521	0,361	Valid
7	0,541	0,361	Valid
8	0,615	0,361	Valid
9	0,437	0,361	Valid
10	0,418	0,361	Valid

11	0,509	0,361	Valid
12	0,513	0,361	Valid
13	0,417	0,361	Valid
14	0,573	0,361	Valid
15	0,530	0,361	Valid
16	0,513	0,361	Valid
17	0,417	0,361	Valid
18	0,573	0,361	Valid
19	0,296	0,361	Tidak Valid
20	0,540	0,361	Valid
21	0,388	0,361	Valid
22	0,393	0,361	Valid
23	0,383	0,361	Valid
24	0,363	0,361	Valid
25	0,463	0,361	Valid

**Tabel 3.** Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan Praktik Otomotif

Butir	Nilai Corrected Item (r hitung)	r tabel	Kriteria
1	0,367	0,361	Valid
2	0,479	0,361	Valid
3	0,543	0,361	Valid
4	0,648	0,361	Valid
5	0,371	0,361	Valid
6	0,571	0,361	Valid
7	0,394	0,361	Valid
8	0,381	0,361	Valid
9	0,467	0,361	Valid
10	0,649	0,361	Valid
11	0,594	0,361	Valid
12	0,362	0,361	Valid
13	0,412	0,361	Valid
14	0,502	0,361	Valid
15	0,616	0,361	Valid
16	0,676	0,361	Valid
17	0,682	0,361	Valid
18	0,534	0,361	Valid
19	0,686	0,361	Valid
20	0,600	0,361	Valid
21	0,660	0,361	Valid
22	0,604	0,361	Valid
23	0,454	0,361	Valid
24	0,663	0,361	Valid

25	0,557	0,361	Valid
----	-------	-------	-------

Berdasarkan Tabe 1,2, dan 3 maka dapat dilihat bahwa seluruh pertanyaan untuk variabel Motivasi Berprestasi, Pengalaman Penunjang, dan Kemampuan Praktik Otomotif memiliki status valid, karena nilai r hitung (*Corrected Item-Total Correlation*) > r tabel sebesar 0,361.

### Uji Reliabilitas

Instrumen yang reliabel berarti instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama akan menghasilkan data yang sama (Sugiyono, 2010: 348). Cara yang dipergunakan untuk mengukur reliabilitas dengan menggunakan rumus alpha. Dalam penelitian diuji reliabilitas dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach* di SPSS dan hasilnya yaitu sebagai berikut:

**Tabel 4.** Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	N of Items	Keterangan
Motivasi Berprestasi	0.865	25	Reliabel
Pengalaman Penunjang	0.808	25	Reliabel
Kemampuan Praktik Otomotif	0.892	25	Reliabel

Dari olah data dengan bantuan program komputer SPSS versi 17.0 for windowa pada rumus *Cornbach's Alpha* diperoleh nilai alfa data angket motivasi berprestasi siswa sebesar 0,865, data angket pengalaman penunjang siswa sebesar 0,808, dan data angket kemampuan praktik otomotif siswa sebesar 0,892 lalu nilai tersebut kemudian dikonsultasikan dengan tabel keteladanan instrumen.

**Tabel 5.** Hasil Uji Linieritas X1-Y

			Sum of Squa res	Mea n Squa re	F	Sig.
Kemamp uan	Betwe en	(Combin ed)	3620 .655	109. 717	1.1 03	.3 85
Praktik Otomotif *	Group s	Linearity	85.9 86	85.9 86	.86 5	.3 59
Motivasi Berprestasi		Deviatio n from Linearity	3534 .668	110. 458	1.1 11	.3 78
	Within Groups		3579 .917	99.4 42		
	Total		7200 .571			

Merujuk pada tingkat keteladanan instrumen maka dapat disimpulkan bahwa seluruh variabel motivasi berprestasi, pengalaman penunjang dan kemampuan praktik otomotif menunjukkan tingkat keterlaksanaan reliabilitas yang sangat tinggi, sehingga dapat disimpulkan bahwa instrumen berupa angket tersebut reliabel.

### Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui normal tidaknya data yang akan

**Tabel 8** Hasil Uji Linieritas X2-Y

			Sum of Squa res	Mea n Squa re	F	Sig.
Kemamp uan	Betwe en	(Combin ed)	4354 .276	136. 071	1.7 69	.04 8
Praktik Otomotif *	Group s	Linearity	2652 .494	2652 .494	34. 48	.00 0
Pengalam an Penunjan g		Deviatio n from Linearity	1701 .782	54.8 96	.71 4	.83 0
	Within Groups		2846 .295	76.9 27		
	Total		7200 .571			

**Tabel 6.** Hasil Uji Normalitas

		Motivas i Berpres tasi	Pengala man Penunja ng	Kemam puan praktik otomoti f
N		70	70	70
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	89.49	93.93	89.56
	Std. Deviation	6.698	8.552	6.803
Most Extreme Differences	Absolute Positive	.070	.083	.085
	Negative	-.035	-.083	-.051
Kolmogorov-Smirnov Z		.070	.083	.085
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>	.200 <sup>c,d</sup>	.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

dianalisis. Pengujian yang digunakan adalah dengan analisis *Kolmogorov-Smirnov Z*.

Dari hasil uji normalitas tersebut menunjukkan bahwa nilai asy. Sig (2 tailed) seluruh variabel yaitu motivasi berprestasi  $0,200 > 0,05$ , pengalaman penunjang  $0,200 > 0,005$ , dan kemampuan praktik otomotif  $0,200 > 0,05$  berarti bahwa seluruh nilai variabel memenuhi asumsi data normal.

### Uji Linieritas

Tujuan dilakukan uji linieritas adalah untuk mengetahui apakah hubungan antara masing-

masing variabel bebas dengan variabel terikatnya bersifat linier. Berikut tabel rangkuman hasil uji linieritas :

Berdasarkan Output uji linieritas hubungan  $Y * X_1$  diperoleh nilai signifikansi  $0,378 > 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa antara motivasi berprestasi dengan kemampuan praktik otomotif mempunyai hubungan yang linear.

Berdasarkan output uji linieritas hubungan  $Y \cdot X_2$  diperoleh nilai signifikansi  $0,830 > 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa antara pengalaman penunjang dengan kemampuan praktik otomotif mempunyai hubungan yang linear.

### Uji Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara atas suatu permasalahan yang dirumuskan. Hipotesis ini harus diuji kebenarannya secara empirik, pengujian hipotesis dalam penelitian ini dilakukan dengan analisis regresi sederhana untuk hipotesis pertama dan kedua, sedangkan untuk hipotesis ketiga menggunakan analisis regresi berganda.

Berdasarkan hasil analisis regresi sederhana  $X_1$  dan  $Y$  besarnya nilai korelasi/hubungan ( $R$ ) yaitu sebesar  $0,109$ . Dari output tersebut diperoleh koefisien determinan ( $R$  Square) sebesar  $0,012$  yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (Motivasi Berprestasi) terhadap variabel terikat (Kemampuan Praktik Otomotif) adalah sebesar  $1,2\%$ .

Berdasarkan hasil analisis regresi sederhana  $X_2$  dan  $Y$  besarnya nilai korelasi/hubungan ( $R$ ) yaitu sebesar  $0,607$ . Dari output tersebut diperoleh koefisien determinan ( $R$  Square) sebesar  $0,368$  yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (Pengalaman Penunjang) terhadap variabel terikat (Kemampuan Praktik Otomotif) adalah sebesar  $36,8\%$ . Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis yang dianjurkan diterima secara signifikan, yang ditunjukkan dari pembuktian hipotesis melalui analisis statistik parsial maupun secara simultan.

### PENUTUP

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dikemukakan diatas, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah (1) Ada hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan kemampuan praktik otomotif Siswa Kelas XI Program Studi Teknik Kendaraan Ringan Smk Negeri 1 Gunem. Adapun koefisien korelasi ditemukan sebesar  $1,2\%$  berarti bahwa semakin tinggi motivasi berprestasi siswa maka akan diikuti meningkatnya kemampuan praktik otomotif . (2) Ada hubungan yang signifikan antara pengalaman penunjang dengan kemampuan praktik otomotif SISWA Kelas XI Program Studi Teknik Kendaraan Ringan Smk Negeri 1 Gunem. Adapun koefisien korelasi ditemukan sebesar  $36,8\%$  berarti bahwa semakin tinggi pengalaman penunjang siswa maka akan diikuti meningkatnya kemampuan praktik otomotif . (3) Ada hubungan yang signifikan secara Bersama-sama antara motivasi berprestasi dan pengalaman penunjang dengan kemampuan praktik otomotif. Adapun variabel motivasi berprestasi dan pengalaman penunjang memiliki kontribusi pengaruh terhadap Kemampuan praktik otomotif siswa kelas XI Program Studi Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Gunem sebesar  $81,3\%$  sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Armstrong, K., Hornbeck, M., Beam, B., Mack, K., Popkave, K. 2007.
- Hidayah. Nur., Atmoko. Adi., (2014). *Landasan Sosial Budaya Dan Psikologi Pendidikan*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Purwanto, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV Rajawali.
- Sugiyono. (2010). *Statistik Untuk Penelitian*.