



Penguatan Guru PAUD terhadap Mitigasi Bencana dalam Mempersiapkan Tema Bencana Alam pada Peserta Didik di Kabupaten Demak

***Kasanah¹, Siti Nurindah Sari², Slamet³, Tri Leksono Prihandoko⁴**

^{1, 2, 3, 4} Universitas Ivet

*kasanah390@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.31331/manggali.v3i1.2509>

Info Articles

Sejarah Artikel:

Disubmit : Desember 2022

Direvisi : Desember 2022

Disetujui : Januari 2023

Keywords:

*Strengthening, Natural Disasters,
Disaster Mitigation.*

Abstrak

Mitigasi bencana sangat penting dilakukan sedini mungkin, karena apabila terjadi bencana, peserta didik bersifat fundamental. Pendidikan dan stimulus yang tepat pada usia dini akan menjadi modal penting bagi perkembangan anak pada nantinya. Pada usia dini ditanamkan nilai dasar mengembangkan kemampuan dasar kehidupan. Pengenalan kebencanaan untuk anak usia prasekolah yang masih duduk di taman kanak-kanan salah satunya dapat disampaikan kepada gurunya terlebih dahulu agar memiliki penguatan dalam mempersiapkan tema bencana alam di kelas agar dalam pembelajaran dengan tema bencana alam terciptanya sekolah yang aman demi mewujudkan komunitas sekolah memerlukan proses berkesinambungan dan dinamis. Tujuan dalam pengabdian kepada masyarakat adalah 1. mengetahui penguatan Guru Paud terhadap mitigasi bencana dalam mempersiapkan materi tema bencana alam di kecamatan Demak kabupaten Demak, 2. mengetahui peran Guru Paud terhadap mitigasi bencana dalam mempersiapkan tema bencana alam di kecamatan demak kabupaten Demak 3. mengetahui kesiap-siagaan Guru dan peserta didik dalam pembelajaran tema bencana alam di kecamatan Demak Kabupaten Demak Pelaksanaan pengabdian ini menggunakan metode ceramah dengan dialog interaktif yang memberikan kesempatan kepada Guru-guru paud di kecamatan Demak untuk menyampaikan pendapat, tanggapan maupun pertanyaan serta seluas-luasnya. Simpulan hasil Pengabdian ini menunjukkan bahwa; 1. Kegiatan sosialisasi dalam rangka pengabdian masyarakat yang telah dilakukan berjalan lancar dan berhasil. Hal ini dibuktikan dengan keaktifan dan antusias Guru-guru Paud sebagai peserta sosialisasi, 2. Kegiatan sosialisasi ini dapat memberikan penguatan kepada Guru Paud terhadap Mitigasi bencana alama yang ada di permukaan bumi dan mampu mengajarkan kepada peserta didik dengan baik, 3. pengabdian ini dapat memahami guru paud terhadap kesiap-siagaan bencana alama.

Abstract

Disaster mitigation is very important to do as early as possible, because when a disaster occurs, students are fundamental. Education and the right stimulus at an early age will be an important capital for the development of children in the future. At an early age, basic values are instilled to develop basic life skills. An introduction to disaster for preschool-age children who are still in kindergarten, one of which can be conveyed to the teacher first so that they have reinforcement in preparing for the theme of natural disasters in class so that in learning with the theme of natural disasters the creation of

safe schools in order to create a school community requires a continuous process and dynamic. The goals in community service are 1. to know the strengthening of early childhood teachers in disaster mitigation in preparing material for the theme of natural disasters in Demak sub-district, Demak district, 2. to know the role of early childhood teachers in disaster mitigation in preparing natural disaster themes in Demak sub-district, Demak district 3. to know preparedness -Alert Teachers and students in learning the theme of natural disasters in Demak sub-district, Demak Regency. The implementation of this service uses the lecture method with interactive dialogue which provides opportunities for early childhood teachers in Demak sub-district to express opinions, responses and questions as widely as possible. The conclusions from the results of this Service show that; 1. Socialization activities in the context of community service that have been carried out run smoothly and successfully. This is evidenced by the activeness and enthusiasm of PAUD teachers as socialization participants, 2. This socialization activity can provide reinforcement to PAUD teachers regarding the mitigation of natural disasters that exist on the surface of the earth and are able to teach students well, 3. This dedication can understand early childhood teachers on natural disaster preparedness.

✉Alamat Korespondensi:

E-mail: kasanah390@gmail.com

p-ISSN : 2715-5757

e-ISSN : 2798-4435

PENDAHULUAN

Bencana alam adalah suatu peristiwa yang berdampak merugikan bagi manusia yang diakibatkan oleh serangkaian kejadian alam. Bencana atau musibah dapat terjadi antara lain karena peristiwa alam seperti gempa bumi, tsunami, gunung Meletus, banjir, kekeringan, angin puting beliung dan tanah longsor (Supriono, 2014).

Prihanato (2013 dalam Rizaldy 2018) berbicara tentang bencana pada dasarnya membicarakan lima hal sekaligus, yaitu penyebab bencana dan kerentanan (faktor alam dan manusia), dampak bencana (kerusakan lingkungan, korban dan kerugian), peran pemerintah (termasuk kebijakan penanggulangan bencana), peran masyarakat (sebagai korban, faktor penyebab atau penyelamat) dan yang terakhir berbicara tentang pengaruh dan tindakan *stakeholder* terkait dengan ancaman bahaya dan bencana tersebut. Sekolah memiliki peran penting dalam membangun kesadaran bencana dalam masyarakat terutama pada peserta didik, dengan demikian upaya yang dilakukan dengan cara bagaimana membangun sekolah yang siapsiaga dalam menghadapi bencana alam. Sekolah juga memiliki beberapa fungsi dalam pengurangan resiko bencana termasuk memfasilitasi dan kerjasama dengan lingkungan sekitar, meningkatkan kecakapan masyarakat, pusat penampungan pengungsi ketika terjadi bencana alam, dan memberikan contoh model gedung sekolah tahan gempa kepada masyarakat.

Selanjutnya Astuti dan Sudaryono (2010) menyatakan bahwa sekolah sebagai lembaga pendidikan dapat berfungsi sebagai media informasi yang efektif dalam mengubah pola pikir dan pola perilaku masyarakat dengan memberikan pendidikan mitigasi benca di sekolah.

Dengan adanya Pendidikan mitigasi bencana menjadi alternatif Guru di sekolah dalam menerapkan pembelajaran, namun tentunya materi yang disampaikan secara sederhana dan menyenangkan agar dapat dipahami oleh peserta didik dan tidak menimbulkan rasa takut pada peserta didik. Mitigasi bencana sangat penting dilakukan sedini mungkin, karena apabila terjadi bencana, peserta didik bersifat fundamental, karena Pendidikan dan stimulus yang tepat pada usia dini akan menjadi modal penting bagi perkembangan anak pada nantinya. Pada usia dini ditanamkan nilai dasar mengembangkan kemampuan dasar kehidupan. Pengenalan kebencanaan untuk anak usia prasekolah yang masih duduk di taman kanak-kanan salah satunya dapat disampaikan kepada gurunya terlebih dahulu agar memiliki penguatan dalam

mempersiapkan tema bencana alam di kelas agar dalam pembelajaran dengan tema bencana alam terciptanya sekolah yang aman demi mewujudkan komunitas sekolah memerlukan proses berkesinambungan dan dinamis.

PERMASALAHAN

Permasalahan yang ingin diselesaikan dalam pengabdian ini adalah 1. Bagaimana penguatan Guru Paud terhadap mitigasi bencana dalam mempersiapkan materi tema bencana alam di kecamatan Demak kabupaten Demak! 2. Bagaimana peran Guru Paud terhadap mitigasi bencana dalam mempersiapkan tema bencana alam di kecamatan demak kabupaten Demak! 3. Bagaimana kesipsigaan Guru dan peserta didik dalam pembelajaran tema bencana alam di kecamatan Demak Kabupaten Demak!

METODE

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di Kelurahan Cabean Kecamatan Demak Kabupaten Demak Pada ada tanggal 16 Mei 2022. Kegiatan sosialisasi dilaksanakan selama meliputi kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup adapun rinciannya sebagai berikut:

a. Kegiatan Awal

Kegiatan awal berupa persiapan dan pembukaan. Pembukaan di isi dengan sambutan dari ketua tim pengabdian kepada masyarakat Universitas Ivet

b. Kegiatan Inti

Kegiatan inti terdiri dari sesi materi dan sesi tanya jawab. Materi yang disajikan mengenai mitigasi bencana, adaptasi terhadap bencana, macam-macam bencana dan cara menanggulangi bencana, sesi tanya jawab dilakukan setelah penyampain materi sudah selesai. Evaluasi kegiatan dilakukan dengan cara memberi angket tanggapan atau respon guru-guru paud terhadap mitigasi bencana dalam persiapan pembelajaran peserta didik dalam tema bencana alam.

c. Kegiatan Penutup

Kegiatan penutup di isi kesimpulan dari acara seosialisasi yang telah dilakukan dan diakhiri dengan foto Bersama dari tim pengabdian kepada masyarakat dan peserta pengabdian kepada masyarakat.

Manggali

Penguatan Guru PAUD terhadap Mitigasi Bencana dalam Mempersiapkan Tema Bencana Alam pada Peserta Didik di Kabupaten Demak



Gambar 1. Pemaparan Materi oleh Siti Nurinda Sari, M.Pd.



Gambar 2. Pemaparan Materi oleh Kasanah, M.Pd.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan cara sosialisasi penguatan guru paud terhadap mitigasi bencana dalam mempersiapkan materi bencana

alam di ikuti 25 Guru paud sekecamatan demak. Kegiatan lakukan di desa caeban kecamatan Demak Kabupaten Demak. kegiatan ini dilakukan sosialisasi mengenai penguatan guru-guru paud terhadap mitigasi bencana. kemudian dilanjutkan dengan diskusi antara penyaji dengan guru-guru paud hasil dari kegiatan ini menunjukan sebagai guru dapat memahami mitigasi bencana, kegiatan sosialisasi ini bermanfaat kerana telah memberi penguatan kepada guru dalam kesiapsiagaan menghadapi bencana alam di sekitar kita baik sebelum, saat terjadinya dan setelah terjadinya bencana alam. Adapun bencana yang di berikan penguatan kepada guru-guru paud antara lain mengenai bencana longsor, bencana gempa bumi, bencana banjir dan bencana angin putting beliung, kegiatan sosialisasi ini dapat mempersiapkan guru dan dilanjutkan secara kontinyu pada kegiatan pembelajaran di kelas yaitu dengan tema bencana alam di masing-masing sekolah.



Gambar 3. Foto Bersama Peserta Kegiatan Pengabdian

Selanjutnya pada evaluasi kegiatan penguatan Guru Paud terhadap mitigasi bencana dalam mempersiapkan materi bencana alam. Untuk mengetahui tingkat ketercapaian target luaran, tim melakukan evaluasi dengan cara memberikan angket dan soal evaluais kepada guru-guru paud. Hasil analisis angket menunjukkan bahwa pemahaman guru terhadap mitigasi bencana dalam mempersiapkan tema bencana alam meningkat. Berdasarkan data angket yang diberikan sebanyak 86, 52% yaitu dari 20

orang dari 30 orang menyatakan cukup memahami materi penguatan mitigasi yang diberikan. Sedangkan 10% lainnya menyatakan cukup memahami dan 7,5 % dari yang jumlah total peserta Latihan menyatakan kurang memahami. Sementara untuk soal evaluasi berisi 35 soal mengenai mitigasi bencana dan bencana alama. Rata-rata nilai yang diperoleh guru-guru Paud di kecamatan Cabean kabupaten Demak yaitu 87, 43. Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa guru-guru paud dikecamatan demak dapat memahami materi dengan baik yang disampaikan oleh Tim pengabdian kepada Masyarakat.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan sosialisasi Penguatan Guru Paud Terhadap Mitigasi Bencana dalam mempersiapkan Tema bencana alam pada peserta didik di Kecamatan Demak kabupaten Demak dapat disimpulkan bahwa:

- a. Kegiatan sosialisasi dalam rangka pengabdian masyarakat yang telah dilakukan berjalan lancar dan berhasil. Hal ini dibuktikan dengan keaktifan dan antusias Guru-guru Paud sebagai peserta sosialisasi,
- b. Kegiatan sosialisasi ini dapat memeberikan penguatan kepada Guru Paud terhap Mitigasi bencana alama yang ada di permukaan bumi dan mampu mengajarkan kepada peserta didik dengan baik,
- c. Kegiatan sosialisasi ini dapat memberikan pemahaman tentang kesipsigaan Guru dan peserta didik dalam pembelajaran tema bencana alam di kecamatan Demak Kabupaten Demak Pelaksanaan pengabdian ini menggunakan metode ceramah dengan dialog interaktif yang memberikan kesempatan kepada Guru-guru paud di kecamatan Demak untuk menyampaikan pendapat, tanggapan maupun pertanyaan serta seluas-luasnya.

REKOMENDASI

Beberapa saran yang menjadi bahan pertimbangan dalam kegiatan sosialisasi penguatan guru paud terhadap mitigasi bencana alam yaitu:

- a. Perlu dilakukan sosialisasi terkait mitigasi bencana secara kontinyu mengingat tingginya bencana alama yang terjadi di permukaan bumi,

- b. Perlu dilakukan praktek bagaimana saat terjadinya dan pasca terjadinya bencana alam kepada guru-guru Paud dan peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti dan Sudaryono. (2010). Peran Sekolah dalam Pembelajaran Mitigasi Bencana. *Jurnal Dialog Penanggulangan Bencana*. 1(1).
- Nurjanah, Dkk. 2013. *Manajemen Bencana*. Bandung: Alfabeta
- Nurudin, A. (2015). “Pengaruh pelatihan penanggulangan bencana gempa bumi terhadap kesiapsiagaan siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Imogiri Bantul Yogyakarta” (Skripsi). Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ‘Aisyiyah Yogyakarta’.
- Permendikbud Nomor 146 Tahun 2004 Tentang Kurikulum 2013 PAUD
- Puturuhu, F. (2015). *Mitigasi Bencana dan Penginderaan Jauh*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rizaldy, D. (2018). *Implementasi Pendidikan Mitigasi Bencana di Sekolah Sekolah di Indonesia Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa Siap-siaga*. Prosiding Pit ke-5 Riset Kebencanaan IABI Universitas Andalas. 2(4).
- Soetjipto dan Raflis Kosasi. 2009. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriono, P. (2014). *Seri Pendidikan Pengurangan Resiko Bencana Gunung Meletus*. Penerbit ANDI: Yogyakarta.
- Undang-undang Nomor 24 Tahun 2007. *Penganggulangan Bencana Alam*. (2007)
- Usman, Uzer M. 2002. *Menjadi Guru Professional*. Remaja Rosdakarya: Bandung.