



Pelatihan Aplikasi Camtasia Dalam Peningkatan Kegiatan Pembelajaran Guru SMP Negeri 25 Semarang

*Sasono Wibowo¹, Indra Gamayanto², Suharnawi³, Harini⁴

^{1, 2, 3} Universitas Dian Nuswantoro, ⁴ Universitas Ivet

[*sasono.wibowo@dsn.dinus.ac.id](mailto:sasono.wibowo@dsn.dinus.ac.id)

DOI: <https://doi.org/10.31331/manggali.v3i2.2740>

Info Articles

Sejarah Artikel:

Disubmit : Mei 2023

Direvisi : Juni 2023

Disetujui : Juli 2023

Keywords:

*learning; teachers; improving;
education.*

Abstrak

SMP N 25 Semarang merupakan Sekolah berstandar Nasional, yang harus selalu mengembangkan proses pembelajaran, sejalan dengan dunia pendidikan dan perkembangan teknologi informasi, maka pihak Sekolah dan Guru termotivasi untuk bisa memanfaatkan teknologi informasi tersebut dalam memajukan dan meningkatkan kualitas Pendidikan, terutama dalam proses pembelajaran yang bisa dilakukan secara online, dalam bentuk media video. Kegiatan PKM ini berupa tutorial pembuatan video pembelajaran dengan aplikasi Camtasia untuk kemudian diupload di Drive yang ada, untuk bisa diunduh Siswa setiap saat, sehingga pembelajaran tetap bisa diikuti Siswa disaat Guru berhalangan untuk tatap muka.

Abstract

SMP N 25 Semarang is a National Standard School, which must always develop the learning process, in line with the world of education and the development of information technology, so the School and Teachers are motivated to be able to take advantage of this information technology in advancing and improving the quality of Education, especially in the learning process that can done online, in the form of video media. This PKM activity is in the form of a tutorial for making learning videos with the Camtasia application to then be uploaded on the existing Drive, for students to download at any time, so that students can still participate in learning when the teacher is unable to meet face to face.

✉ Alamat Korespondensi:

E-mail: sasono.wibowo@dsn.dinus.ac.id

p-ISSN : 2715-5757

e-ISSN : 2798-4435

PENDAHULUAN

Sebagaimana pada Sekolah yang ada di Negara kita dari Setingkat Sekolah dasar sampai Sekolah Menengah Atas, tentunya akan selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi sarana prasarana yang ada, tak terkecuali Sekolah Menengah Negeri 25 Semarang adalah Sekolah formal negeri yang berstandar Nasional, dimana kegiatan pembelajarannya diatur oleh Pemerintah setempat maupun Pemerintah Pusat, berangkat dari kondisi Pandemi Covid 19 kemarin menjadikan pola/model pembelajaran yang harus lebih inovatif, menarik dan bisa dilakukan secara online, dan hal ini tentunya banyak kendala berkaitan dengan sarana prasarananya, seperti Laptop, Personal Computer ataupun Hand Phone yang harus dimiliki Siswa yang tentunya juga dengan kuota dan jaringan Internetnya, belum lagi terkendala sinyal dan lainya. Di sisi Guru terkendala penguasaan penggunaan computer dan fasilitas lainya yang masih kurang memadai.

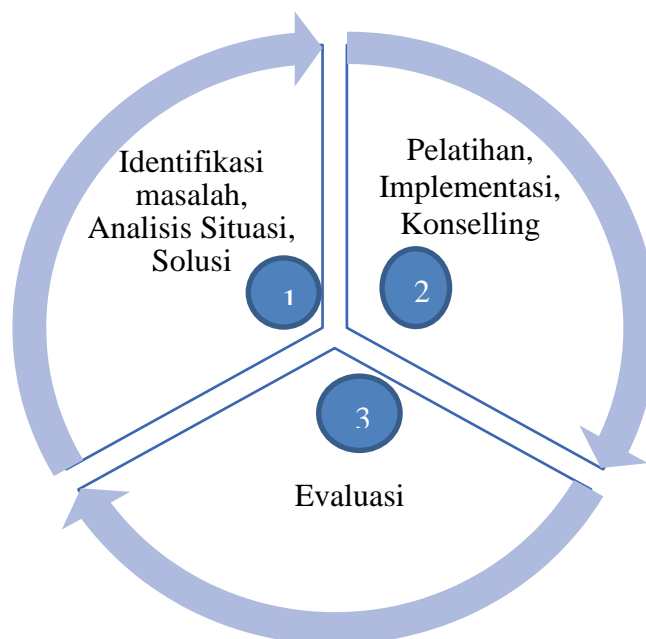
Dalam kondisi lain kejadian umum yang sering terjadi manakala Guru berhalangan karena sesuatu hal sehingga tidak bisa memberikan pengajaran tatap muka, kadang kala kesulitan mencari waktu penggantinya, sehingga di sini sangat diperlukan metode (cara) bagaimana agar pembelajaran tetap bisa dilakukan meskipun tidak harus tatap muka Guru dan Siswa. Dengan semakin berkembangnya teknologi informasi di berbagai bidang, terutama di bidang Pendidikan khususnya dalam mendukung proses pembelajaran di beberapa mata pelajaran selain kewajiban harus terpenuhinya materi untuk disampaikan ke Siswa juga kebutuhan visualisasi maupun kemudahan dalam penyampaian maupun ragam variasi agar menjadikan materi pelajaran menjadi menarik dan mudah dipahami oleh siswa.

Kondisi tersebut mendasari diperlukanya media khusus seperti video pembelajaran. Yang tentunya bisa diunggah di Drive yang tersedia dan bisa diunduh oleh Siswa untuk belajar mandiri kapanpun juga karena tidak terpancang jadwal/waktu. Pemanfaatan Teknologi Informasi yang ada belum sepenuhnya bisa diikuti oleh Sebagian besar Guru Guru, sehingga di sini diperlukan adanya pelatihan pemanfaatan Komputer dalam kaitanya dengan metode pembelajaran yang akan dilakukan, tentunya dengan memanfaatkan aplikasi yang sudah ada, yaitu aplikasi Camtasia untuk pembuatan video materi – materi mata pelajaran yang bisa dividiokan, dan sekaligus mengunggahnya di Google Drive, agar bisa diunduh para Siswa yang tentunya video materi pelajaranya bisa menjadi referensi bagi Guru dan Siswa dan mempermudah kegiatan pembelajaran.

METODE

Kegiatan PKM kali ini adalah tutorial pemanfaatan aplikasi Camtasia untuk pembuatan video penyampaian materi pelajaran kepada Guru di SMP N 25 Semarang, Adapun lokasi mitra di Jl Kualamas Tanah Mas Semarang, Panggung Lor, Kec. Semarang Utara, Kota Semarang. Dengan pelatihan ini Guru menjadi bisa lebih inovatif dan berkreasi untuk bisa menyampaikan materi kepada Siswa didiknya.

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat di Sekolah Menengah Pertama Negeri 25 Semarang adalah sebagaimana pada gambar 1.



Gambar 1. Diagram Alir Metode Pelaksanaan Pengabdian

Kegiatan ini diawali dengan pengenalan lingkungan dengan melakukan diskusi dengan Mitra, untuk kemudian dilakukan identifikasi masalah yang ada, kemudian dilanjutkan dengan menganalisis situasi dan melihat kondisi lapangan serta membuat alternatif solusi yang bisa dilakukan. Setelah menetapkan pilihan alternatif solusi yang ada dalam hal ini adalah dengan melakukan pelatihan penggunaan aplikasi Camtasia, maka dilakukan pelatihan sekaligus implementasi program pelatihan serta mengupload video di google drive yang telah disiapkan. Selama kegiatan pengabdian kami tim pelaksana pengabdian tetap melakukan pendampingan kepada para Guru untuk bisa konsultasi tentang permasalahan yang timbul dan kelanjutan dari program pengabdian. Dan terakhir adalah evaluasi atas kegiatan pengabdian ini dan kelanjutan ke depannya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun kegiatan yang dilakukan pada program PKM ini, diawali dengan penjelasan berkaitan dengan aplikasi Camtasia kepada Guru SMP Negeri 25 Semarang, dalam bentuk penyuluhan / tutorial dan praktik Pembuatan video untuk beberapa materi mata pelajaran seperti matematika, sejarah, ekonomi dan beberapa mata pelajaran lainnya yang para Siswa kemungkinan sangat membutuhkan pemahaman lebih, sehingga video tersebut bisa diutar ulang berkali-kali sampai Siswa benar-benar paham. Meskipun banyak aplikasi yang bisa digunakan, seperti Bandicamp atau bahkan Power Point, namun karena beberapa pertimbangan kemudahan, kelengkapan dan menunjang kreativitas serta kelengkapan menu yang ada seperti penambahan suara, background dan sebagainya, maka dipilih aplikasi Camtasia. Hal tersebut sesuai dengan rencana / agenda kegiatan SMP Negeri 25 Semarang, yang mencanangkan proses belajar mengajar dengan memanfaatkan teknologi informasi yang ada dan dengan tujuan agar Guru bisa tetap melakukan kewajibannya meskipun Guru yang bersangkutan pada jadwal tersebut terkendala keperluan lain sehingga tidak dapat melakukan proses pembelajaran tatap muka, jadi dengan video yang ada diharapkan Siswa tetap bisa mengikuti pembelajaran. Dalam pelaksanaan pelatihan ini diikuti oleh 15 Guru SMP Negeri 25 Semarang

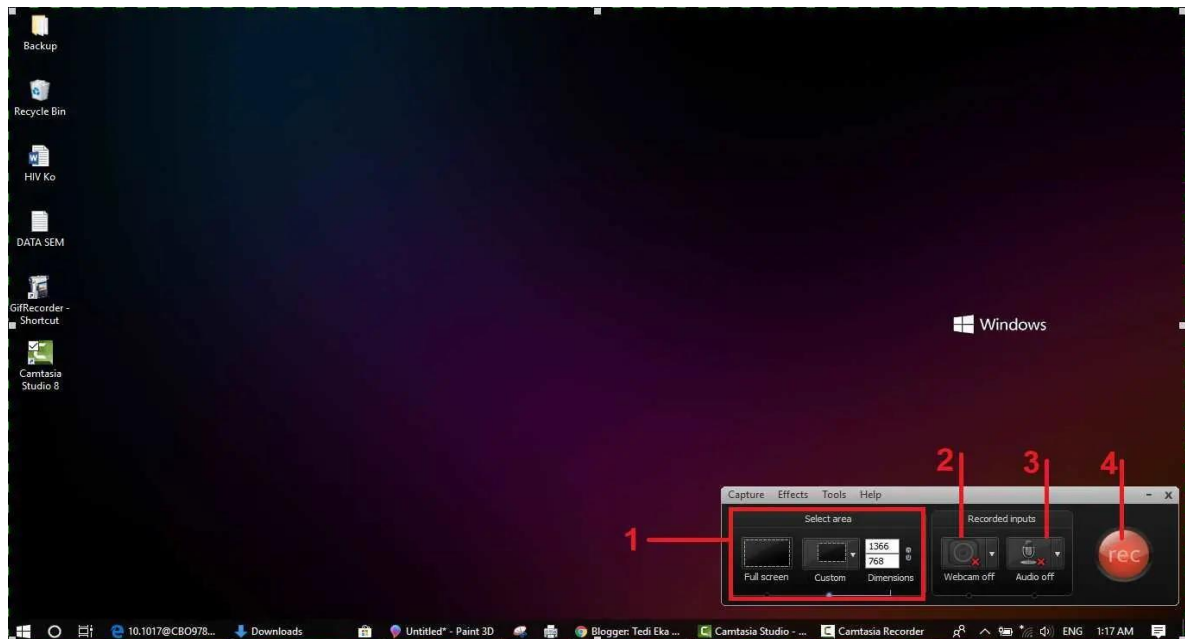


Gambar 2. Penjelasan dan persiapan pelatihan

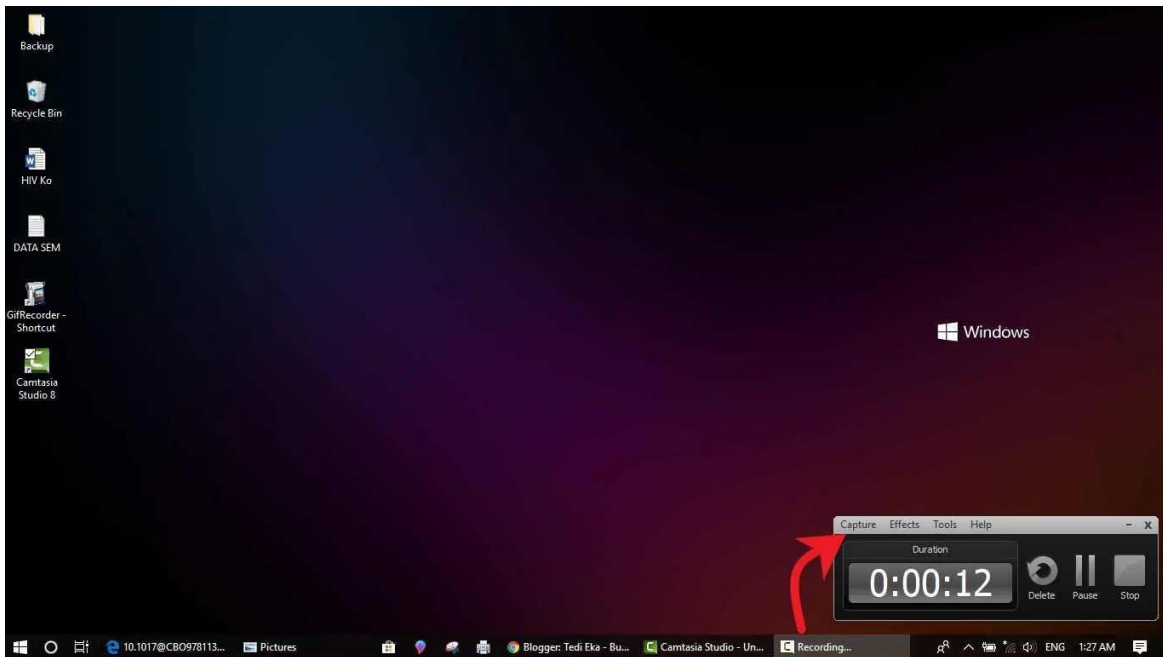
Pelatihan dimulai dengan pengenalan aplikasi Camtasia, dimana peserta di kenalkan dengan beberapa kemudahan dan kelebihan aplikasi Camtasia, untuk kemudian kami Tim

PKM melakukan install aplikasi Camtasia ke beberapa Personal Computer yang ada di laboratorium computer di SMP Negeri 25 Semarang. Untuk selanjutnya Guru untuk menyiapkan materi bahan ajar masing-masing sesuai mata pelajaran yang menjadi tanggung jawabnya. Dengan persiapan materi ajar dan software yang sudah terpasang, maka kegiatan ini dimulai dengan operasai perekaman video dan berhenti merekam (penyimpanan), kemudian pengecekan hasil rekaman. Bilamana hasilnya kurang sesuai yang diharapkan bisa dilakukan penghapusan dan rekam ulang atau proses editing dan bisa juga dilakukan pemotongan file bila dirasa perlu. Karena bisa jadi satu file video berdurasi yang cukup Panjang dengan materi mata pelajaran yang kompleks, sehingga perlu dilakukan pemotongan disesuaikan jam pertemuan, atau proses pengeditan dengan pemotongan untuk segmen atau bagian yang dirasa kurang pas.

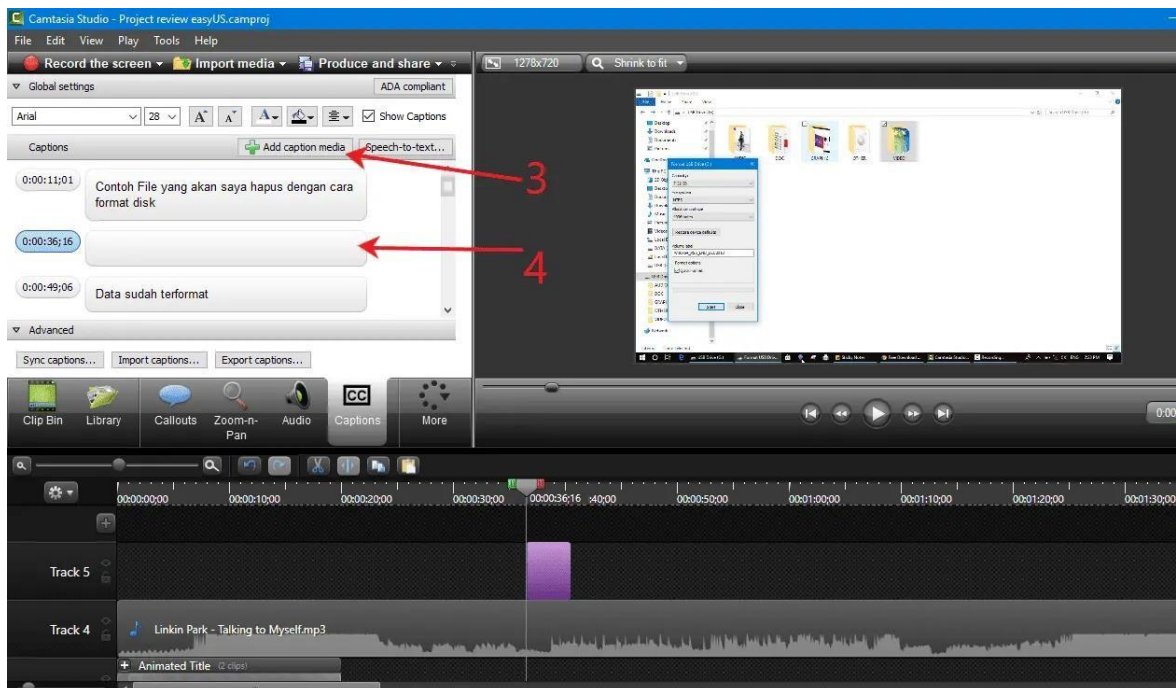
Pelatihan dilanjutkan dengan pembuatan judul vidionya pada library yang ada dan penyisipan lagu atau music untuk menjadikan lebih menarik dan tidak membosankan dan penambahan efek transisi untuk menjadikan tampilan video lebih cantik dan terakhir adalah melakukan export video tersebut ke Mp4 agar bisa di publish.



Gambar 3. Memulai merekam



Gambar 4. Berhenti merekam



Gambar 5. Membuat subtitle



Gambar 6. Suasana Pelatihan



Gambar 7. Tim PKM dan Peserta Pelatihan

SIMPULAN

Dengan selesainya kegiatan PKM ini yaitu berupa terealisasinya tutorial pelatihan pembuatan video materi ajar dengan menggunakan aplikasi Camtasia bagi Guru SMP Negeri 25 Semarang, dengan menghasilkan beberapa video pembelajaran untuk beberapa materi mata pelajaran yang diunggah ke google drive yang

disediakan, untuk selanjutnya bisa diunduh langsung oleh Siswa untuk bisa belajar mandiri dan bagi Guru bisa digunakan untuk keseragaman materi pembelajaran. Untuk selanjutnya bisa ditindaklanjuti dengan kegiatan monitoring dan pendampingan agar para Guru bisa selalu meningkatkan kreatifitas dan kualitas dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Jubilee E. 2015. *Membuat Video Tutorial Menggunakan Camtasia*. Jakarta: Elex Media Computindo.

Arip Febrianto. 2021. *Membuat Video Pembelajaran Berbasis Screen Recorder Dan Video Editor Menggunakan Camtasia*. Yogyakarta: UPY Press

Hamdan Husein Batubara, M.Pd.I. *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Doby P., Galang P., Dita Y. 2020, "Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah". *Seminar Nasional Penelitian*. E-ISSN: 2745-6080 , Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ

Lina Novita, etc. 2019 "Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd". *The Indonesian Journal of Primary Education*. p-issn 2599-2821. e-issn 2597-4866. Volume 3. Number 2. Issue 64-72. Desember 2019.
