

DAFTAR ISI

Kemampuan Pembuktian Matematis Mahasiswa menggunakan Induksi Matematika	1-9
Siska Firmasari, Herri Sulaiman	
Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP	11-19
Yusup Ansori, Indri Herdiman	
Performance Assesment dalam Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP	21-31
Erik Santoso, Aep Sunendar	
Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Minat dan Prestasi Belajar Matematika	33-39
Rizqi Amaliyakh Sholikhakh, Heru Pujiarto, Suwandono	
Penerapan Reciprocal Learning untuk Melatih Kecakapan Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Sejarah Matematika	41-53
Attin Warmi, Alpha Galih Adirakasiwi, Kiki Nia Sania Efendy	
Analisis Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Berdasarkan Level Berpikir	55-63
Wulan Izzatul Himmah	
Pengembangan Student Worksheet Berbahasa Inggris dengan Pendekatan Problem Based Learning pada Mata Kuliah Matematika Diskrit	65-74
Siska Candra Ningsih	
Pemahaman Konsep Geometrid an Self Confidence Mahasiswa Calon Guru Matematika Pada Mata Kuliah Pembelajaran Mikro untuk Persiapan Pelaksanaan PPL di Sekolah	75-84
Irmawati Liliana Kusuma Dewi, Sri Asnawati	
Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	85-94
Siti Sarniah, Chairul Anwar, Rizki Wahyu Yunian Putra	
Identifikasi Kemampuan Metakoginisi Siswa SD dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Disposisi Matematis	95-105
Qurrotul Aini	
Validitas Perangkat Realistic Mathematics Berbasis Kearifan Budaya Lokal Gayo	107-113
Bettri Yustinaningrum, Nurmalinga Nurmalinga, Nurliana Nurliana	
Implementasi Self Regulated Flipped Classroom pada Mata Kuliah Kalkulus	115-120
Fariz Setyawan, Afrit Istiandaru	
Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning pada Materi Sudut untuk Siswa Kelas XII MIPA	121-131
Muh Ikhwan	
Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie	133-148
Ratih Puspasari	