

DAFTAR ISI

Efektivitas Model Pembelajaran Problem-Based Learning dan Think Pair Share Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	1-9
Sutrisno Sutrisno, Nita Zuliawati, Rina Dwi Setyawati	
Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Model PISA	11-21
Prahesti Tirta Safitri, Eprilita Yasintasari, Santi Adhitama Putri, Uswatun Hasanah	
Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika Dasar untuk Mahasiswa	23-36
Alfi Yunita, Hamdunah Hamdunah, Anny Sovia	
Profil Pembelajaran Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus Ragam Slow Learner di Kelas Inklusif SMP Garuda Cendekia Jakarta	37-51
Heni Yunilda Hasibuan, Syamsuri Syamsuri, Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa, Aan Subhan Pamungkas	
Pengembangan Buku Teks Matematika berbasis Investigasi untuk Meningkatkan Penalaran Aljabar	53-62
Mochamad Abdul Basir, Mohamad Aminudin	
Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya	63-70
Mila Nuryah, Ferry Ferdianto, Supriyadi Supriyadi	
Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Kearifan Lokal	71-80
Atika Nurafni; Heni Pujiastuti; Anwar Mutaqin	
Pengaruh Model Core dengan Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP	81-96
Putri Safrina Wahyuningtyas, Yani Setiani, Etika Khaerunnisa	
Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa	97-110
Isna Rafianti, Khairida Iskandar, Lilis Haniyah	
Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization dengan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	111-127
Leonard Leonard, Kurnia Khaerul Nisa	
Efektivitas Video Digital Storytelling terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Materi Trigonometri	129-139
Denok Julianingsih, Endang Krisnawati	
Pengembangan Perangkatan Pembelajaran REACT Berseting Think Talk Write dengan bantuan Google SketchUp pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar SMP	141-149
Astrid Chandra Sari, Naning Kurniawati	
Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis terhadap Kemampuan Menalar Deduktif Mahasiswa ditinjau dari Kemampuan Awal Representasi Matematis	151-160
Dwi Antari Wijayanti, Pinta Deniyanti	
Pengembangan Buku Kerja Pengantar Dasar Matematika Berbasis Konstruktivisme	161-171
Zulfitri Aima, Rahima Rahima	

Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Open Ended dan Saintifik	173-180
Risma Amelia, Siti Chotimah	
Peningkatan Hasil Belajar Aljabar Linear melalui Self Directed Learning Mahasiswa	181-186
Norma Puspita Sari, Arie Wahyuni	
Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Matakuliah Pembelajaran Matematika SD	187-195
Eko Andy Purnomo, Suparman Suparman	
Pengembangan Bahan Ajar Stuktur Aljabar dengan Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi dan Menulis Bukti Matematika	197-204
Ratih Kusumawati, Prihadi Kurniawan	

Alamat Redaksi: Gedung C, Lantai 1, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Saintek, Universitas Ivet
Jalan Pawiyatan Luhur IV Nomor 17 Semarang. Kode pos 50233. Ph. 8316105–8316118, Fax. (024) 8316105,
Email: journal.medives@gmail.com; matematika.ivet@gmail.ac.id
Website: <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika>